

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TUXTLA GUTIÉRREZ

REPORTE FINAL DE RESIDENCIA PROFESIONAL

**SISTEMA PARA LA ADMINISTRACIÓN Y PUBLICACIÓN EN LÍNEA DE
CALIFICACIONES DE LA ESCUELA DE TERAPIA FÍSICA DEL DIF CHIAPAS**

Presenta:

Néstor Guadalupe Pérez Tacias
Lervin Díaz Eleria

Asesor:

M.C. Jorge Octavio Guzmán Sánchez

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México; 20 de junio del 2013

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TUXTLA GUTIERREZ

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

REPORTE DE RESIDENCIA PROFESIONAL.

PROYECTO:

**SISTEMA PARA LA ADMINISTRACIÓN Y PUBLICACIÓN EN LÍNEA DE
CALIFICACIONES DE LA ESCUELA DE TERAPIA FÍSICA DEL DIF CHIAPAS**

PRESENTAN:

No. Control	Nombre
09270242	Néstor Guadalupe Pérez Tacias
09270205	Lervin Díaz Eleria

~~ASESOR~~

M.C. Jorge Octavio Guzmán Sánchez

REVISOR

M.C. Octavio Amosto Ríos Tercero.

REVISOR

M.C. Walter Torres Robledo

Índice

I. Resumen.....	1
II. Introducción.....	2
Antecedentes generales del proyecto.....	2
Problemática a resolver	2
Estado del arte.....	3
Software Click-Escolar	3
Software Mi-escuela.....	3
Software Spiral	4
SII.....	4
Características específicas del software.....	5
III. Justificación.....	6
IV. Objetivos	8
General.....	8
Específicos	8
V. Caracterización del área en que participó.....	9
Datos generales de la empresa	9
Misión.....	10
Visión	10
Licenciatura en terapia física.....	10
Área en que se participó.....	10
Internas Cotidianas	11
Externas Cotidianas	11
Coordinación Interinstitucional	11
Organigrama.....	12
Ubicación de la escuela	13
Croquis de la escuela	13
Infraestructura de equipo de cómputo	13
VI. Problemas a resolver priorizadas.....	14
VII. Alcances y limitaciones	16
Alcances del proyecto.....	16
Limitaciones del proyecto	16
VIII. Fundamento Teórico.....	17

Marco teórico conceptual.....	17
Modelo entidad relación	17
Sistema gestor de bases de datos (SGBD).....	19
Zend Framework	21
Bootstrap de Twitter	22
Marco teórico específico	23
Proceso administrativo	23
IX. Procedimiento y descripción de las actividades realizadas.....	24
Análisis del sistema	24
Diseño del Proyecto.....	25
Codificación	25
Evaluación y pruebas del cliente	25
X Resultado.....	26
Análisis de requisitos	26
Diagrama de casos de usos.....	27
Plantillas de casos de usos	28
Diseño del Sistema.....	34
Modelo del funcionamiento del sistema	35
Diseño del Programa	36
Diseño de la base de dato.....	36
Diseño físico del proyecto	37
Codificación	44
Pruebas	44
Implementación	44
XI. Conclusiones y recomendaciones	45
XII Anexos.....	47
Cuestionario de entrevista realizada al DIF	47
Formatos del DIF Chiapas	48
Cronograma de actividades	52
Carta de presentacion	53
Carta de aceptación.....	55
Constancia de liberación de la escuela de terapia física	57
Constancia de liberación del ITTG.....	59
XIII Referencias Bibliográficas.....	61

Índice de figuras

Figura1. Software click-escolar	3
Figura2. Software Mi-escuela.....	3
Figura 3. Software-espiral	4
Figura 4 . Sistema Integral de Información.....	4
Figura 5. Se muestra el kardex de un alumno en el sistema.....	5
Figura 6. Organigrama institucional de la escuela de terapia física.	12
Figura 7. Croquis de ubicación.....	13
Figura 8. Croquis de la escuela de terapia física.....	13
Figura 9. Logotipo de gestor de base de datos MySQL.	19
Figura 10. Logotipo de Zend Framework.	21
Figura 11. Logotipo de Bootstrap de Twitter.....	22
Figura 12. Proceso de administración.	23
Figura 13. Diagrama de caso de uso.	27
Figura 14. Diagrama del modelo vista controlador.	35
Figura 15. Modelo ER del sistema.	36
Figura 16. Imagen de inicio del sistema	37
Figura 17. Imagen de modulo administrador	37
Figura 18. Modulo administrador opción buscar.....	38
Figura 19. Modulo administrador opción baja temporal.....	38
Figura 20. Modulo administrador opción reincorporación.....	39
Figura 21. Modulo administrador opción alta profesor	39
Figura 22. Modulo administrador opción alta ciclo	40
Figura 23. Modulo profesor opción grupos asignados.....	40
Figura 24. Modulo profesor opción datos personales.....	41
Figura 25. Modulo profesor opción cambiar contraseña	41
Figura 26. Modulo alumno opción kardex.	42
Figura 27. Modulo alumno opción datos personales	42
Figura 28. Modulo alumno opción cambiar contraseña.....	43
Figura 29. Plan de estudios de la escuela de terapia física.	48
Figura 30. Reporte de evaluación.	49
Figura 31. Diagrama de flujo del sistema propuesto.	50
Figura 32. Diagrama de la escuela.....	51

Índice de tablas

Tabla 1. Comparativa de Software con enfoque a escuelas educativas	5
Tabla 2. Elementos del modelo entidad relación.....	18
Tabla 3. Autores que participan en el sistema.....	27
Tabla 4. Caso de uso alta alumno.....	28
Tabla 5. Caso de uso consultar alumno.....	28
Tabla 6. Caso de uso baja temporal alumno.....	29
Tabla 7. Caso de uso Alta Profesor.....	29
Tabla 8. Caso de uso consultar Profesor.....	30
Tabla 9. Caso de uso asignar Materia a Profesor.....	30
Tabla 10. Caso de uso alta Ciclo Escolar.....	31
Tabla 11. Caso de uso finalizar Ciclo Escolar.....	31
Tabla 12. Caso de uso consultar Kardex.....	32
Tabla 13. Caso de uso consultar Boleta.....	32
Tabla 14. Caso de uso ver Grupo.....	33
Tabla 15. Caso de uso capturar Calificaciones.....	33
Tabla 16. Módulos del sistema.....	34
Tabla 16. Cronograma de actividades.....	52

I. Resumen

La escuela de terapia física es una institución de educación superior joven y vanguardista, surge en el año 1996 por la necesidad de formar fisioterapeutas capacitados.

La principal problemática que presentaba la escuela de terapia física es que no contaba con un medio donde los alumnos puedan consultar sus calificaciones al finalizar un semestre de manera rápida y eficiente.

El sistema de administración y publicación de calificaciones es una herramienta que a través de internet tiene como fin dar solución a este problema, permitiendo al director asignar materias a profesores, los alumnos pueden consultar sus boletas e historial académico.

Este software fue elaborado en Zend framework¹ usando bootstrap² y JQuery³. Además el uso de un Gestor de Base de Datos (MySQL).

En el presente trabajo se muestran los resultados obtenidos a partir del estudio y desarrollo del proyecto.

¹ Conjunto de librerías escritas en PHP.

² Librería de CSS para HTML5.

³ es una biblioteca o librería de JavaScript

II. Introducción

Un sistema de base de datos hoy en día es una necesidad en cualquier empresa o institución educativa, ya que gracias a él se realizan una infinidad de procedimientos con la finalidad de que los datos puedan ser administrados por algún usuario.

Antecedentes generales del proyecto

La escuela de terapia física surge en el año 1996, con 30 alumnos actualmente su matrícula es de 150 y presenta un crecimiento constante. La tarea de administrar calificaciones era fácil en un inicio pero como el número de alumnos se incrementó esto se volvió un proceso tedioso y difícil que además requiere grandes cantidades de tiempo.

Problemática a resolver

La principal problemática es que no se cuenta con un medio por el cual los alumnos puedan consultar de manera rápida sus calificaciones al finalizar un ciclo escolar, esto se da porque el proceso de emisión de boletas lleva alrededor de una semana, en que los profesores reporten calificaciones y el personal administrativo hace la captura correspondiente a cada alumno, cabe mencionar que la escuela tiene alumnos foráneos, el tiempo tardado de emisión de boletas hace que estos alumnos tengan que regresar generando así un gasto extra en transporte y alimentación.

Estado del arte

En esta sección no se describe el estado de la técnica, solo se hacen referencias a software que de alguna manera ayuda a la administración de escuelas.

Software Click-Escolar

Es un software de control escolar que le permite de manera fácil, confiable y segura, administrar los datos escolares y financieros de su plantel. Su amigable interfaz, sencillez en el manejo y sobre todo su poder de procesamiento, control y administración de la información escolar, hacen a este software una herramienta indispensable para cualquier institución que ofrezca calidad en los diferentes servicios que brinda a sus alumnos. Es útil desde instituciones de nivel básico hasta universidades con indistintas carreras o especialidades, ya sea privada o del sector público (click escolar).



Figura1. Software click-escolar

Software Mi-escuela

Es un sistema de administración y control escolar integral y flexible ideal para todo tipo de planteles educativos. Facilita a los usuarios el control escolar, académico y administrativo de alumnos, cuentas por cobrar, maestros, aulas, grupos, materias, etc. debido a su diseño en internet, puede ser ejecutado desde cualquier computadora que cuente con un **browser** o navegador conectado a un servidor web, de manera que personal administrativo, académico, alumnos y padres de familia puedan tener acceso al sistema desde cualquier lugar en el momento que lo deseen (software de control escolar y administracion en internet/intranet).



Figura2. Software Mi-escuela

Software Spiral

Es un sistema de gestión de escuelas basado en web para aumentar la eficacia, reducir gastos, mejorar su dirección y administración. Fue creada específicamente para escuelas privadas, públicas y experimentales, así como para universidades.

Está completamente basado en web, se puede acceder a la información en cualquier momento y desde cualquier lugar. Cuenta con guías detalladas de referencia, pero la mayoría de los usuarios necesita una mínima capacitación o ninguna para usar el sistema completo. Fomenta la participación de los padres en la educación de niños y forja una comunidad escolar más sólida al ofrecer acceso a datos y al facilitar la comunicación entre los administradores, docentes, padres y alumnos (spiral universe).

Cuando se realizó investigación del anteproyecto este software era libre, actualmente es pagado.



Figura 3. Software-espiral

SII

Sistema de Información que facilite la gestión escolar e institucional y la interconectividad entre las instituciones de la DGEST, permitiendo la toma de decisiones mediante la generación de indicadores que sean visibles, a su vez, a la población en general (Sistema integral de información(DGEST)).



Figura 4 . Sistema Integral de Información

Este sistema muestra a los alumnos una vez autenticado la posibilidad de ver su kardex, horarios, boletas etc.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TUXTLA GUTIERREZ Departamento de Servicios Escolares SEGUIMIENTO DEL ALUMNO						
No. de control:		Nombres:			PLAN de Estudios:	
09270342		NESTOR GUADALUPE PEREZ TACIAS			ISHC3004-254	
Semestres:		CARRERA:			ESPECIALIDAD:	
9		ING. EN SIST. COMPUT. (2005)			Sin Especialidad Seleccionada	
No.	MATERIA	Créditos	CALIFICACIÓN	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES	
[ENEJUN2009]						
1	ACH0408 SEMINARIO DE ETICA	4	85	Ev. Ord. Ira		
2	ACH0403 MATEMATICAS I	8	72	Ev. Ord. Ira		
3	SC0421 MATEMAT. P/COMP.	8	75	Ev. Ord. Ira		
4	SC0418 INTROD. A LA TSC.	6	90	Ev. Ord. Ira		
5	SCM0409 FISICA I	8	70	Ev. Ord. Ira		
6	SCM0414 FUND. DE PROG.	8	85	Ev. Ord. Ira		
7	SCM0407 DIBUJO	3	70	Ev. Ord. Ira		
		Promedio Semestral:	78.14	Créditos Cur./Aprob.	45 / 45	
[AGODIC2009]						
8	ACH0401 DES. SUSTENTABLE	8	81	Ev. Ord. Ira		
9	ACH0404 MATEMATICAS II	8	NA	Ev. Ext. Ira		
10	ACU0402 FUNDAM. DE INVEST.	4	86	Ev. Ord. Ira		
11	SCC0424 PROG. Y ESTADIST.	10	70	Ev. Ord. Ira		
12	SCC0428 QUIMICA	10	70	Ev. Ord. Ira		
13	SCM0426 PROG.ORIEN.OBJ.	8	75	Ev. Ord. Ira		
		Promedio Semestral:	63.67	Créditos Cur./Aprob.	40 / 48	
[FEBJUN2010]						

Figura 5. Se muestra el kardex de un alumno en el sistema

Características específicas del software

Software De control escolar	Gratuito	pagada	Consultar vía web	seguridad	Generar boletas de calificación	Respaldos
Clic escolar		✓	✓	✓	✓	✓
Mi escuela		✓	✓	✓		✓
Spiral		✓	✓			
SII			✓	✓	✓	✓
Proyecto	✓		✓	✓	✓	✓

Tabla 1. Comparativa de Software con enfoque a escuelas educativas

III. Justificación

Anteriormente la escuela de terapia física del DIF Chiapas, realizaba boletas de calificaciones, actas de evaluación y kardex de manera manual, por ello es necesario la implementación de un software para el control de dicha información, permitiendo mayor comodidad y confiabilidad en los datos. El SAP (Sistema de Administración y Publicación de calificaciones), se elaboró con la finalidad de ahorrar tiempo y trabajo específicamente en el departamento de servicios escolares de la institución, ya que es ahí donde se llevan a cabo las diferentes operaciones del manejo de la información de los alumnos.

Con la implementación del software las operaciones serán mucho más fáciles y rápidas, con este sistema será más eficiente, lo que motivará al usuario, además con este sistema la institución tendrá una imagen más a la vanguardia.

Otra de las razones por la que se decide elaborar este software, es con la idea de que la información sea clara, concisa y libre de errores, permitiendo además mayor seguridad en el manejo de los datos. Anteriormente no se tenía la seguridad adecuada en los datos, al ser llenado los formatos de manera manual, y ser guardados en archiveros, se tenía la inquietud de que algún día por motivos de descuidos, estos expedientes desaparecieran de la institución. Ahora con el uso de este nuevo software se tendrá mayor confiabilidad en los datos.

Beneficios

- Rapidez en la elaboración de boletas.
- Evitará el papeleo innecesario ya que solo se emitirán boletas aquellos alumnos que la requieran.
- El administrador tendrá un registro completo de las calificaciones, así como una manera más fácil de asignar a los profesores las materias a impartir.
- Los alumnos podrán disponer de sus boletas de cualquier periodo escolar en el que hayan estado inscritos.
- Es importante que las instituciones educativas estén al margen en cuanto a tecnología que ayuden a que sus procesos sean más eficientes.
- Respaldo de la base de datos.

IV. Objetivos

General

Desarrollar una página web para la administración y publicación de calificaciones, con el fin de registrar las calificaciones de los alumnos, para generar boletas, acta de evaluación y kardex.

Específicos

- Obtener información necesaria relacionada con los procesos que se ejecutan en institución mediante entrevistas.
- Analizar la información recopilada, seleccionándola y organizándola detalladamente, determinando así el alcance y las necesidades de la página web.
- Diseñar la aplicación web con la información y las especificaciones dadas por el área de servicios escolares.
- Elaborar las pruebas o correcciones necesarias, conjuntamente con el personal de servicios escolares, con la finalidad de verificar que cumpla con las expectativas deseadas.
- Implantar la aplicación web para que pueda ser utilizada, realizando la respectiva capacitación de los usuarios finales.

V. Caracterización del área en que participó

Datos generales de la empresa

El DIF estatal crea la escuela de terapia física el 02 de julio de 1996 con: RVOE⁴: PSU-09/96 Y CLAVE: 07PSU0043W. Ubicada en libramiento norte oriente Salomón González Blanco s/n Esquina Paso Limón, colonia Patria nueva. En la ciudad de Tuxtla Gutiérrez Chiapas. Imparte educación superior (licenciatura universitaria), y es de carácter privado. Donde actualmente se encuentra atendiendo un promedio de 157 alumnos y con un personal capacitado para el beneficio de los alumnos, actualmente la escuela de terapia física está dirigido por:

- Presidenta del Sistema DIF Chiapas: Sra. Leticia Coello de Velasco.
- Directora de atención a grupos vulnerables y asistencia en salud y de la escuela de terapia física: Dra. Leticia del Carmen Flores Alfaro.
- Director de la Institución: Lic. José Homero Abarca.

Es una institución líder en la educación superior en el Estado de Chiapas con ética, calidad, prestigio y reconocimiento, haciendo uso de los recursos científicos y tecnológicos de punta, con un crecimiento planificado y personal docente de alto nivel académico.

Los alumnos sean capaces de disponer del potencial de sus recursos humanos y materiales con un alto sentido social, a fin de generar, aplicar, acrecentar el conocimiento científico y tecnológico, para contribuir al desarrollo sustentable de la región, del Estado y del País, a través de la investigación, difusión del conocimiento y la cultura. La carrera de Terapia Física se aprende a interpretar y analizar las indicaciones del médico especialista, rehabilitación, técnicas generales y específicas de tratamiento físico. Igualmente, los estudiantes podrán desarrollar habilidades para evaluar la discapacidad física y la evolución de sus pacientes.

⁴ Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios para escuelas privadas.

Misión

“Somos una institución de salud dedicada a la prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de la discapacidad, mediante la atención médica especializada y la formación de recursos humanos en materia de terapia física con la calidad y enfoque humanístico”.

Visión

“Ser una institución referente en el campo de rehabilitación, certificada con un modelo de atención médica especializada en materia de discapacidades con alto sentido de humanismo, en donde se desarrolle la investigación y se formen recursos humanos para la salud comprometidos con la población vulnerable”.

Licenciatura en terapia física

Cuenta con una planta de 15 docentes, que brindan el servicio educativo a 157 alumnos en una modalidad de estudio escolarizado, tiene 6 grupos en el sistema escolarizado. Se trabajan talleres opcionales que son:

- Rehabilitación a personas diferentes del DIF.
- Servicio humanitario.

La escuela de terapia física contribuye día con día al desarrollo humanistas, educativo y profesional de servicio hacia las personas con capacidad diferente del Estado de Chiapas y del País.

Área en que se participó

La institución cuenta con un espacio dedicado al área administrativa, en donde se llevan a cabo diferentes actividades escolares como son:

Internas Cotidianas

- Asistencia del personal, docentes y alumnos.
- Reportes de evaluación.
- Entrega de boletas a alumnos.
- Seguimiento de servicio social.

Externas Cotidianas

- Pago de servicios: Luz, Teléfono.

Coordinación Interinstitucional

- Actividades de participación social-comunitaria.
- Actividades de difusión y promoción para la captación de alumnos de nuevo ingreso.
- Promocionar la escuela.

Exactamente fue en el área administrativa de la Institución, con la que se trabajó, la cual maneja todos los archivos de los alumnos como reportes de evaluaciones, boletas y kardex de calificaciones.

Organigrama

Organigrama institucional de la escuela de terapia física del sistema para el desarrollo integral de la familia del Estado de Chiapas.

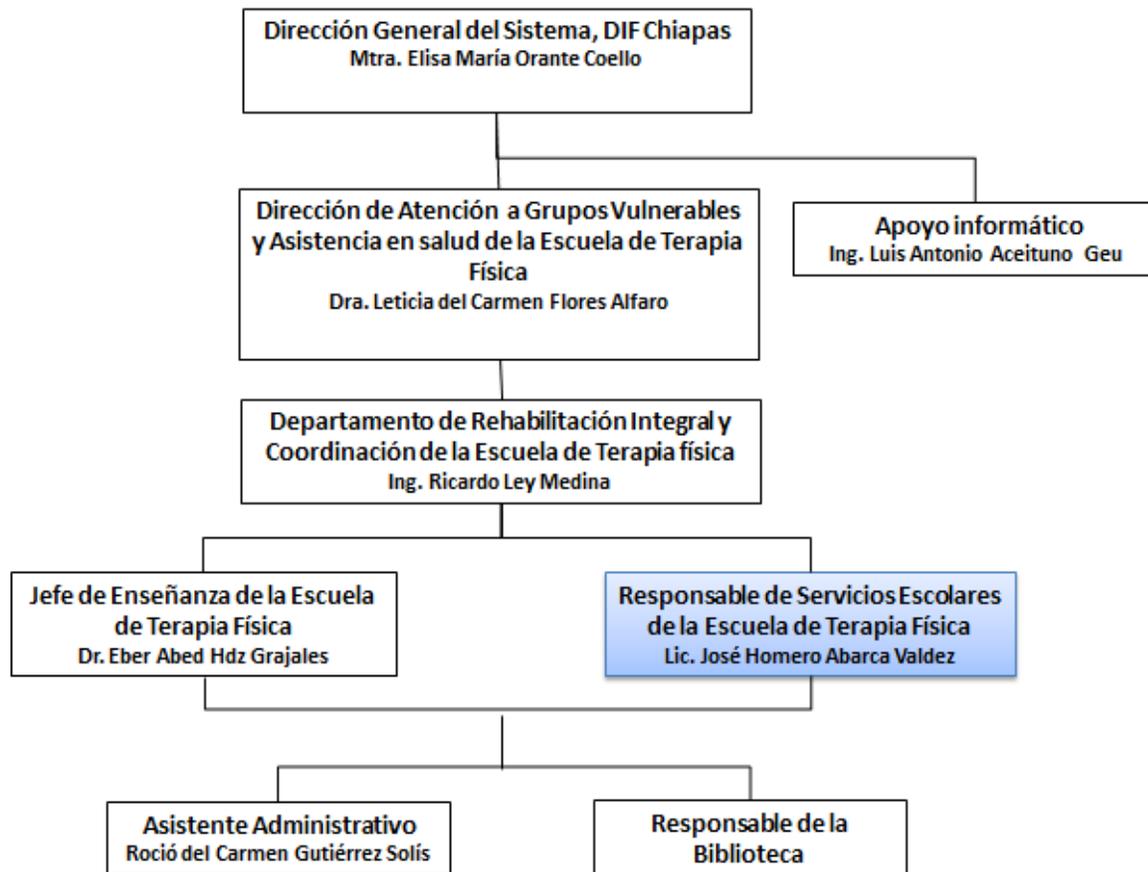


Figura 6. Organigrama institucional de la escuela de terapia física.

Ubicación de la escuela



Figura 7. Croquis de ubicación.

Croquis de la escuela

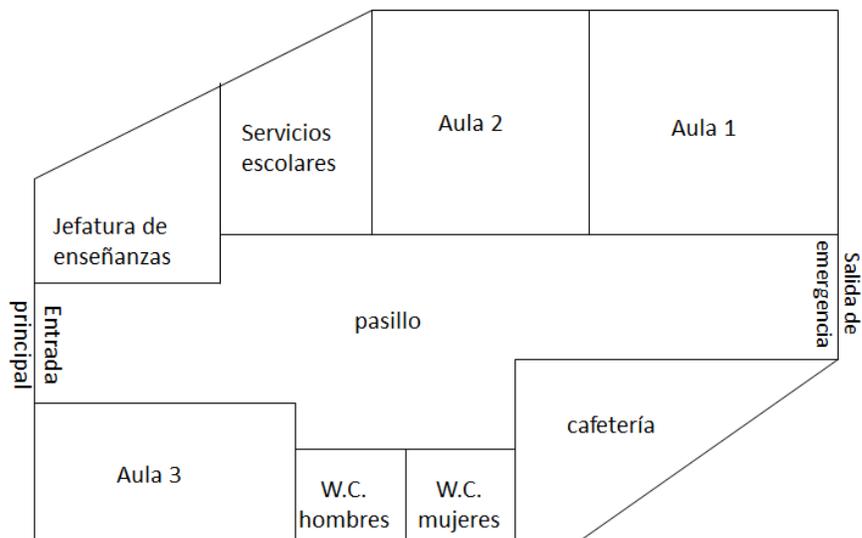


Figura 8. Croquis de la escuela de terapia física.

Infraestructura de equipo de cómputo

Los equipos de cómputo con los que cuenta son de escritorio con sistema operativo XP con 1 GB en RAM los cuales están a cargo del departamento de informática del DIF en total se cuenta con 30 equipos, los cuales tienen acceso a internet por cable.

VI. Problemas a resolver priorizadas

Al observar al usuario como manejaba anteriormente la información de la institución, se detectaron varios problemas que fueron las siguientes:

1. Uso inadecuado de la información.

Para que el usuario haga todas las operaciones que necesitan en su trabajo, lo tienen que hacer manualmente en una computadora, y le es muy tedioso llevarlo a cabo, la forma en que llena los formatos de boletas de calificación y reporte de calificaciones no es la adecuada.

Gracias al sistema permite hacer estas operaciones de forma automatizada.

2. Dificultad en la manera de administrar los datos.

Este problema se obtiene ya que en el área administrativa, no se tiene un buen control de las operaciones que el usuario realiza, ya que la información que maneja dicha institución es muy extensa, y por motivos de descuido o de cansancio se cometen algunos errores en la captura de los datos de los alumnos

Este problema fue resuelto ya que el sistema tiene la ventaja de corregir los datos de forma rápida, ya que la información esta almacenada en la base de datos, además el usuario ahorra tiempo y el esfuerzo es menor, y a que el sistema es fácil de manejar.

3. Acceso tardío a la consulta de los datos.

Este problema se presenta muy a menudo, debido a la mala organización ya que la información recabada es muy extensa, y hacer este tipo de consultas es muy tardado para el operador.

El sistema de control escolar tiene la prioridad, de poder tener acceso a todos los datos almacenado en la base de datos. Ahorrándole al operador tiempo y esfuerzo.

En forma general el sistema le ayudara al usuario final a realizar todas aquellas operaciones, que realizaba de manera manual, pero ahora de forma automatizada, permitiéndole seguridad en los datos y agilidad en los procesos, sin temor a equivocarse

4. Generación de información en archivo muerto.

Este problema se presentaba en la institución, debido a la documentación intensa que se llevaba en el manejo de los datos de los alumnos, ya que la información tenía que ser almacenado en archiveros. A veces por cuestiones de descuido se extraviaba o se maltrataba.

Gracias al sistema propuesto, la información es más fácil y segura de administrar y controlar todas las operaciones que realizaba el usuario final.

5. Tiempo y esfuerzo en los procedimientos de las calificaciones.

El procedimiento en las capturas de calificaciones eran muy tediosas ya que tenía que hacer tres tipos de formatos que son boletas de calificaciones, acta de evaluación y kardex, y la forma en cómo los llenaban era un poco inadecuado. Esto les ocasionaba mucha pérdida de tiempo y es fuerza, para el área administrativa.

Este problema fue resuelto ya que el sistema cuenta con el módulo profesor opción capturar calificaciones, una vez capturadas se llenan automáticamente los reportes de boleta de calificaciones, acta de evaluación y kardex.

VII. Alcances y limitaciones

Alcances del proyecto

Se lograron las siguientes funciones contempladas en el anteproyecto.

- Impresiones de boletas.
- Visualización del kardex.
- Impresiones de reporte de evaluaciones.
- Captura de calificaciones.
- Registra las materias a cada profesor.
- Control sobre el ciclo escolar.
- Reinscripciones locales.
- Llevar el registro de los docentes que están laborando en la institución.

Por lo tanto podemos decir que todos los objetivos planteados se concluyeron con éxito.

Limitaciones del proyecto

El sistema no realiza las siguientes funciones.

- Validaciones de pagos de inscripciones.
- Horarios de alumnos en las aulas.
- Horarios de profesores en las aulas.
- Control de servicio social de los alumnos.
- Inscripción en línea.

VIII. Fundamento Teórico

Marco teórico conceptual

Modelo entidad relación

El modelo entidad-relación es el modelo de datos más ampliamente usado para el diseño de bases de datos. Fue creado por Peter Chen en el año 1976, y desde entonces se ha vuelto muy popular. En 1988 el ANSI seleccionó el modelo ER como el modelo estándar para los sistemas de diccionarios de recursos de información (IRDS). Originalmente el modelo ER sólo incluía conceptos básicos como entidad, relación y atributos. Luego se agregaron otros conceptos como atributos compuestos y las jerarquías de generalización.

Características del modelo entidad relación

Se caracteriza por utilizar una serie de símbolos y reglas para representar los datos y sus relaciones. Con este modelo conseguimos representar de manera gráfica la estructura lógica de una base de datos.

Los principales elementos del modelo entidad-relación son las entidades con sus atributos y las relaciones entre entidades (Silberschatz & Korth, 2002).

Elementos principales	Características
Entidades	<ul style="list-style-type: none"> • Se representan mediante un rectángulo. • Describe en la estructura de la base de datos empleando un modelo de datos. • Se emplean dos tipos de entidades: entidad fuerte y entidad débil.
Relación	<ul style="list-style-type: none"> • Se definir como una asociación de dos o más entidades. • Se le asigna un nombre para poder distinguirla de las demás. • Existen relaciones de grado 1,2 y n. • Se representa mediante un rombo.
Atributo	<ul style="list-style-type: none"> • propiedades de una entidad o relación. • tiene un nombre y posibles valores. • Se presentan como elipses, que representan atributos.

Tabla 2. Elementos del modelo entidad relación.

Tipos de correspondencias entre dos relaciones

- 1:1. Uno a uno, a cada ocurrencia de una entidad le corresponde como máximo una ocurrencia de la otra entidad relacionada.
- 1:N. Uno a Mucho, a cada ocurrencia de la entidad A le pueden corresponder varias de la entidad B.
- N:M. Muchos a muchos, cada ocurrencia de una entidad puede contener varias de la otra entidad relacionada y viceversa.

Sistema gestor de bases de datos (SGBD)

- Un sistema gestor de bases de datos (SGBD) consiste en una colección de datos interrelacionados y una colección de programas para acceder a esos datos. Los datos describen una empresa particular.
- El objetivo principal de un SGBD es proporcionar un entorno que sea tanto conveniente como eficiente para las personas que lo usan para la recuperación y almacenamiento de la información.
- Los sistemas de bases de datos se diseñan para almacenar grandes cantidades de información. La gestión de los datos implica tanto la definición de estructuras para el almacenamiento de la información como la provisión de mecanismos para la manipulación de la información. Además, los sistemas de bases de datos deben proporcionar la seguridad de la información almacenada, en caso de caídas del sistema o intentos de accesos sin autorización. Si los datos están compartidos por varios usuarios, el sistema debe evitar posibles resultados anómalos.
- Un propósito principal de un sistema de bases de datos es proporcionar a los usuarios una visión abstracta de los datos. Es decir, el sistema esconde ciertos detalles de cómo los datos se almacenan y mantienen (Date, 2001).

Para la realización del sistema se tuvo que usar el MySQL, el cual es un gestor de base de datos, en el cual se crea la base de datos y se puede agregar, acceder y procesar información en la misma. Se ha considerado que el MySQL es un sistema de gestión de base de datos relacional, y que se caracteriza a muy grandes rasgos por disponer que toda la información debe estar contenida en tablas, y las relaciones entre datos deben ser representadas explícitamente en esos mismos datos. Esto añade mayor velocidad y flexibilidad.



Figura 9. Logotipo de gestor de base de datos MySQL.

MySQL se puede descargar desde internet y usarlo sin hacer ningún tipo de pago ya que usa la GPL (Licencia Publica General) y de esta manera definir que se puede y no hacer con el software en diferentes situaciones, por esta razón cualquier persona puede estudiar el código fuente y de este modo cambiarlo y adecuarlo a sus principales necesidades. Hoy en día MySQL es muy rápido, confiable y robusto y fácil de usar tanto para información muy grande o pequeña. MySQL ofrece un rico y muy útil conjunto de funciones, la conectividad, velocidad y seguridad hace de MySQL altamente conveniente para acceder a bases de datos.

Comandos de Base de Datos (SQL)

Existe dos tipos de comandos SQL.

- DDL.- Nos permite crear y definir las estructuras de la bases de datos, campos e índices.
 - a) CREATE.- Utilizado para crear una nueva tabla o base de datos.
 - b) DROP.- Empleado para eliminar tablas o base de datos.
 - c) ALTER.- Utilizado para modificar las tablas agregándole campos o cambiando la definición de los campos.
- DML.- Nos permite generar consultas para ordenar, filtrar y extraer datos de la base de datos.
 - a) SELECT.- Utilizado para consultar registros de la base de datos.
 - b) INSERT.- Utilizado para cargar lotes de datos en la base de datos.
 - c) UPDATE.- Empleado para modificar los valores de los campos y registros.
 - d) DELETE.- Utilizado para eliminar registros de una tabla.

Zend Framework

Zend Framework es un framework open source para PHP desarrollado por Zend, empresa encargada de la mayor parte de las mejoras hechas a PHP, por lo que se podría decir que es el framework “oficial”. Nos referiremos a Zend Framework por sus iniciales ZF.

El principal patrocinador del proyecto Zend Framework es Zend Technologies, pero muchas empresas han contribuido con componentes o características importantes para el marco. Empresas como Google, Microsoft y Strikelron se han asociado con Zend para proporcionar interfaces de servicios web y otras tecnologías que desean poner a disposición de los desarrolladores de Zend Framework.



Figura 10. Logotipo de Zend Framework.

Características principales

- ZF implementa el patrón MVC⁵, es 100% orientado a objetos y sus componentes tienen un bajo acoplamiento por lo que se pueden usar en forma independiente
- A su vez, cuenta con soporte para internacionalización y localización de aplicaciones (construir sitios multi idioma, convertir formatos de fechas, monedas, etc. según la región. Algo importantísimo para crear aplicaciones con un enfoque global y llegar de la mejor manera a la mayor cantidad de gente posible).
- Facilita la configuración de nuestro proyecto brindándonos herramientas para crear la estructura de directorios, clases, etc. por línea de comandos, integración con phpUnit por medio de **Zend_Test** para facilitar las pruebas de nuestra aplicación.

⁵ MVC: es un patrón de arquitectura de software que separa los datos y la lógica de negocio de una aplicación de la interfaz de usuario.

- Posee **adapters** para gran cantidad de tipos de bases de datos diferentes, brinda componentes para la autenticación y autorización de usuarios, envío de mails, cache en varios formatos, etc (Zend Framework).

Bootstrap de Twitter

Twitter Bootstrap es una colección de herramientas de software libre para la creación de sitios y aplicaciones web. Contiene plantillas de diseño basadas en HTML y CSS con tipografías, formularios, botones, gráficos, barras de navegación y demás componentes de interfaz, así como extensiones opcionales de JavaScript.



Figura 11. Logotipo de Bootstrap de Twitter.

Características principales de Bootstrap

Bootstrap ofrece una serie de plantillas CSS y ficheros Javascript que nos permiten integrar el framework de forma sencilla y potente en nuestros proyectos webs.

- Permite crear interfaces que se adapten a los diferentes navegadores, tanto de escritorio como tablets y móviles a distintas escalas y resoluciones.
- Se integra perfectamente con las principales librerías Javascript, por ejemplo JQuery.
- Ofrece un diseño sólido usando **LESS**⁶ y estándares como CSS3/HTML5.
- Es un framework ligero que se integra de forma limpia en nuestro proyecto actual.
- Funciona con todos los navegadores, incluido Internet Explorer usando HTML para que reconozca los tags HTML5.
- Dispone de distintos layout predefinidos con estructuras fijas a 940 píxeles de distintas columnas o diseños fluidos (Bootstrap).

⁶ Extiende CSS para dotarlo de un comportamiento dinámico a través de variables, operaciones y funciones.

Marco teórico específico

Proceso administrativo

La administración es un arte cuando interviene los conocimientos empíricos. Sin embargo, cuando se utiliza conocimiento organizado, y se sustenta la práctica con técnicas, se denomina Ciencia. Las técnicas son esencialmente formas de hacer las cosas, métodos para lograr un determinado resultado con mayor eficacia y eficiencia (Chivenato, 2008).

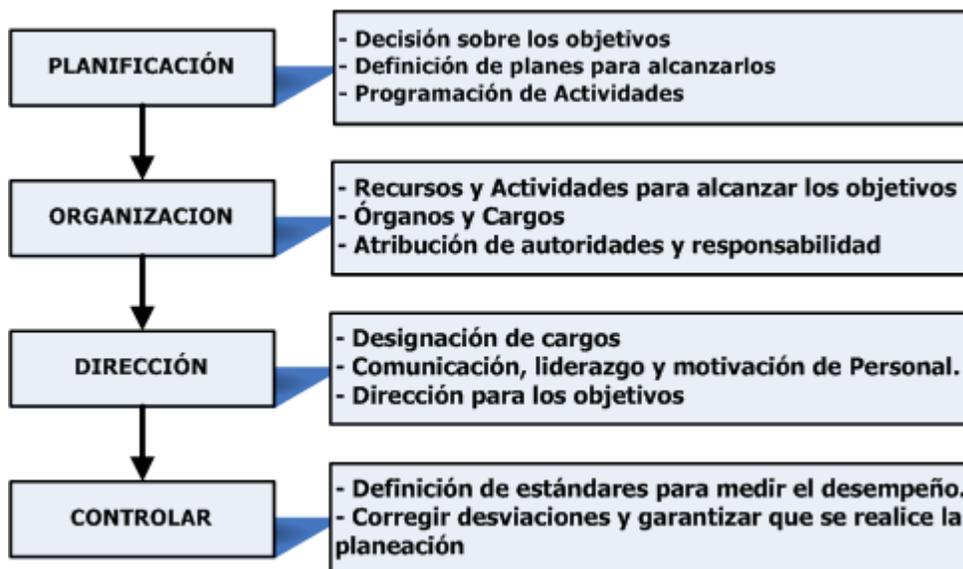


Figura 12. Proceso de administración.

IX. Procedimiento y descripción de las actividades realizadas

Se ordenaron las actividades de acuerdo a los requerimientos previos que se obtuvieron de la entrevista realizada, tomando en cuenta la prioridad de cada una de ellas y las actividades quedaron de la siguiente manera.

- Análisis y definición de los requisitos.
- Diseño del proyecto.
- Codificación y construcción del software.
- Evaluación y pruebas del cliente.

Análisis del sistema

Dentro de este apartado se analizó las herramientas que habrían de utilizarse, mediante una entrevista que se le realizó al director de la institución. Donde se define el desarrollo e implementación del sistema. Se define el alcance total del sistema así como los requisitos para su desarrollo. También se le dio nombre al proyecto de residencias profesionales llamado “Sistema para la Administración y Publicación en línea de Calificaciones de la Escuela de Terapia Física del DIF Chiapas”, que fue otorgado por el jefe del área administrativa.

De esta manera y mediante un análisis se verifica la viabilidad tanto del proyecto, así como el tiempo de desarrollo que se implementara el sistema.

Las actividades que se realizaron fueron las siguientes.

- Se realizó una entrevista para conocer las necesidades de la institución.
- Se definió el nombre del proyecto.
- Se implementó los análisis y requerimientos del sistema.

Diseño del Proyecto

En esta actividad se estableció la estructura que tendría el sistema, como son los módulos y las vistas.

Las actividades que se realizaron fueron las siguientes.

- Los módulos que tendría el sistema.
- Diagrama de casos de uso.
- Diagrama de actividades.
- Diagrama de estado.
- Diagrama de secuencias.
- Diagrama de clases.
- Modelo entidad relación.
- Diseño de prototipo.

Codificación

Una vez definido las funciones del sistema se prosiguió a la codificación en esta sección las actividades realizadas fueron las siguientes.

- Creación de la base de datos.
- Programación en PHP.
- Diseños en HTML5.

Evaluación y pruebas del cliente

Dentro de este apartado se realizaron las siguientes actividades:

- Pruebas del software con un servidor local.
- Se hizo pruebas el sistema en un servidor en internet llamado Appfog⁷.
- Se hicieron pruebas de congruencia de datos.
- Pruebas con participación del director de la escuela.

⁷ Appfog: servicio de hosting gratuito, Con dirección www.appfog.com.

X Resultado

En base a los conocimientos adquiridos en la carrera, aplique la ingeniería de software, para obtener los resultados que tendría el sistema. Aplicando el modelo de cascada que es uno de los modelos que más se aplican en la actualidad.

Las fases del modelo en cascada son las siguientes.

- Análisis de Requisitos.
- Diseño del Sistema.
- Diseño del programa.
- Codificación.
- Pruebas.
- Implantación.

Evidencia de estos resultados se encontraran en anexos.

Análisis de requisitos

En esta actividad se logró rescatar todo lo necesario para tener una idea previa, de las actividades que realiza el personal de la escuela de terapia física. El cual se desarrolla el proyecto de residencias profesionales.

La primera actividad que se desarrolló fue una entrevista para conocer las necesidades que tenía la institución, esta actividad fue de mucha importancia ya que la institución carecía de muchas cosas, pero tenían una necesidad primordial, que era la elaboración de un Sistema de Publicación y Administración de Calificaciones se dieron a conocer las limitaciones que tendría el sistema. El resultado que obtuvo la entrevista fue, la información que maneja la escuela que fue la siguiente.

- Plan de estudios de la institución.
- Reporte de evaluaciones de cada alumno.
- Kardex de calificaciones.
- Diagrama de flujo del sistema actual.

Diagrama de casos de usos

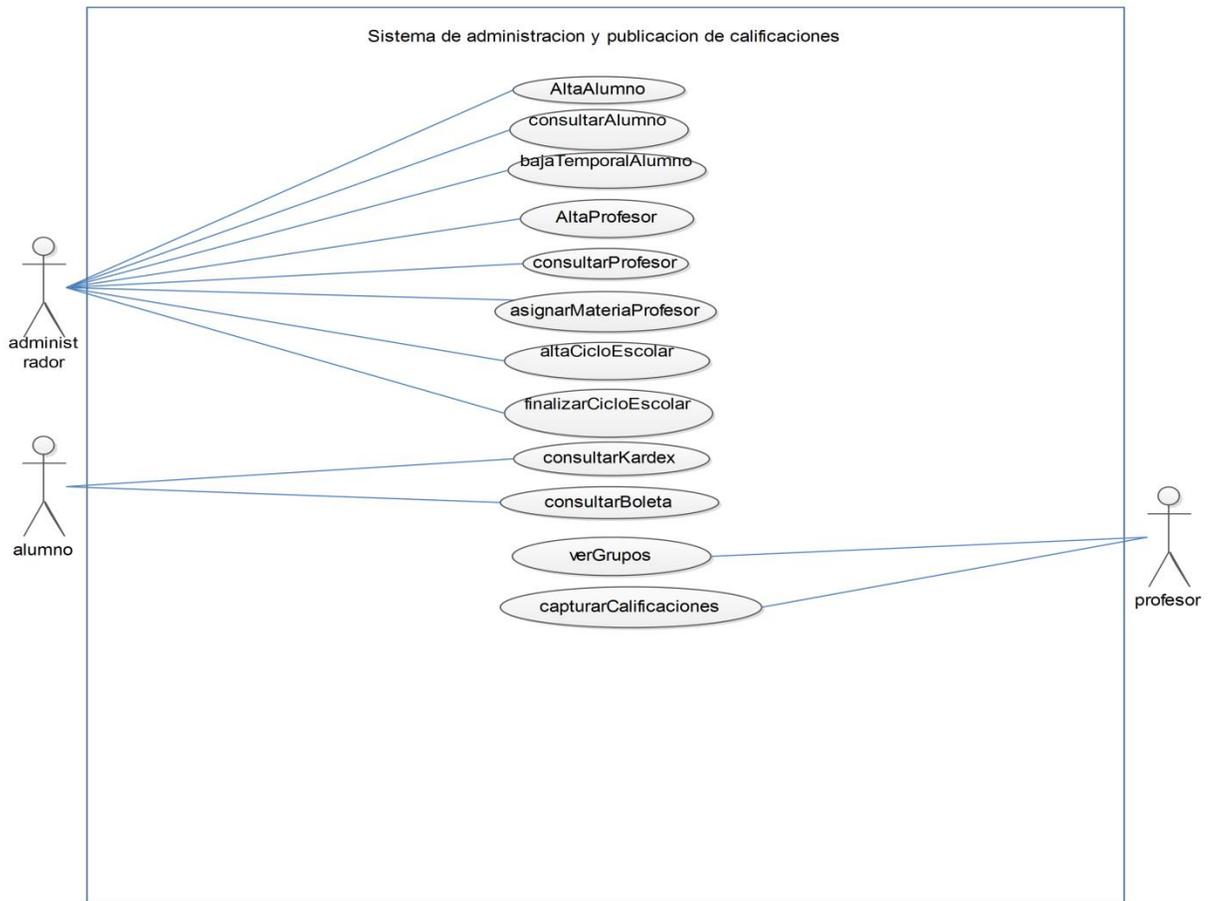


Figura 13. Diagrama de caso de uso.

Actores

Actor-01	Administrador
Descripción	Director de la escuela de terapia física del DIF Estatal.
Comentarios	Es el usuario con más mayor privilegios en el sistema.
Actor-02	Profesor
Descripción	Personal de DIF que imparten clases.
Comentarios	
Actor-03	Alumno
Descripción	Alumnos que reciben clases en la escuela de terapia física
Comentarios	Es el usuario al que se quiere beneficiar más con este sistema.

Tabla 3. Autores que participan en el sistema.

Plantillas de casos de usos

NOMBRE DEL CASO DE USO:	<i>AltaAlumno.</i>	
ACTOR:	Administrador	
PROPÓSITO:	Dar de alta a un alumno en el sistema.	
CÓMO SE ACTIVA:	El administrador activa el caso de uso < <i>AltaAlumno</i> >	
FLUJO DE EVENTOS:		
No	ACTOR	SISTEMA
1		Muestra un formulario para dar de alta a un nuevo alumno.
2	El administrador introduce el número de control.	
3	El administrador introduce el nombre y apellidos.	
4	El administrador introduce el correo electrónico.	
5	El administrador envía el formulario.	
6		El sistema guarda el nuevo registro.
7		
8		
Condición de salida:	El sistema muestra un mensaje que el alumno fue registrado exitosamente.	
Requerimientos especiales:	El administrador debe estar autenticado para ejecutar esta función.	

Tabla 4. Caso de uso alta alumno.

NOMBRE DEL CASO DE USO:	<i>consultarAlumno.</i>	
ACTOR:	Administrador	
PROPÓSITO:	Consultar a un alumno en el sistema.	
CÓMO SE ACTIVA:	El administrador activa el caso de uso < <i>consultarAlumno</i> >	
FLUJO DE EVENTOS:		
No	ACTOR	SISTEMA
1		Muestra un formulario de búsqueda.
2	El administrador introduce el número de control o apellido a buscar	
3		Muestra una lista de coincidencia.
4	El administrador selecciona al alumno	
5		Muestra los datos del alumno: nombre, dirección, correo electrónico, fecha de nacimiento, semestre actual.
6		
7		
8		
Condición de salida:	el administrador solicita otra función del sistema.	
Requerimientos especiales:		

Tabla 5. Caso de uso consultar alumno.

NOMBRE DEL CASO DE USO:	<i>bajaTemporalAlumno</i>	
ACTOR:	Administrador	
PROPÓSITO:	Dar de baja temporal a un alumno en el sistema.	
CÓMO SE ACTIVA:	El administrador activa el caso de uso < <i>bajaTemporalAlumno</i> >	
FLUJO DE EVENTOS:		
No	ACTOR	SISTEMA
1		Muestra un formulario de búsqueda.
2	El administrador introduce el número de control o apellido a buscar	
3		Muestra una lista de coincidencia.
4	El administrador selecciona al alumno	
5	El administrador cambia de estado activo a baja.	
6		El sistema registra la modificación
7		
8		
Condición de salida:	El sistema muestra un mensaje que el alumno fue dado de baja exitosamente.	
Requerimientos especiales:		

Tabla 6. Caso de uso baja temporal alumno.

NOMBRE DEL CASO DE USO:	<i>AltaProfesor.</i>	
ACTOR:	Administrador.	
PROPÓSITO:	Dar de alta a un profesor en el sistema.	
CÓMO SE ACTIVA:	El administrador activa el caso de uso < <i>AltaProfesor</i> >	
FLUJO DE EVENTOS:		
No	ACTOR	SISTEMA
1		Muestra un formulario de registro.
2	El administrador introduce la cedula, nombre y especialidad del profesor.	
3	El administrador envía el formulario.	
4		El sistema registra al profesor en el sistema.
5		
6		
7		
8		
Condición de salida:	el sistema muestra un mensaje que el registro fue exitoso.	
Requerimientos especiales:		

Tabla 7. Caso de uso Alta Profesor.

NOMBRE DEL CASO DE USO:	<i>consultarProfesor.</i>	
ACTOR:	Administrador.	
PROPÓSITO:	consultar un profesor en el sistema.	
CÓMO SE ACTIVA:	El administrador activa el caso de uso < <i>consultarProfesor</i> >	
FLUJO DE EVENTOS:		
No	ACTOR	SISTEMA
1		Muestra un formulario de búsqueda.
2	El administrador introduce la cedula del profesor a consultar.	
3	El administrador envía el formulario.	
4		El sistema muestra las coincidencias de búsqueda.
5	El administrador selecciona el correcto.	
6		El sistema muestra la información del profesor seleccionado.
7		
8		
Condición de salida:	el administrador solicita otra función del sistema.	
Requerimientos especiales:		

Tabla 8. Caso de uso consultar Profesor.

NOMBRE DEL CASO DE USO:	<i>asignarMateriaProfesor</i>	
ACTOR:	Administrador.	
PROPÓSITO:	Registrar la asignación de materias a un profesor.	
CÓMO SE ACTIVA:	El administrador activa el caso de uso < <i>asignarMateriaProfesor</i> >	
FLUJO DE EVENTOS:		
No	ACTOR	SISTEMA
1		Muestra un formulario con las materias sin asignar ordenadas por semestre, así como los profesores actualmente registrados.
2	El administrador elige una materia y a un profesor.	
3	El administrador envía el formulario.	
4		El sistema registra la asignación de materia.
5		
6		
7		
8		
Condición de salida:	el sistema muestra un mensaje que la asignación fue exitosa.	
Requerimientos especiales:		

Tabla 9. Caso de uso asignar Materia a Profesor.

NOMBRE DEL CASO DE USO:	<i>altaCicloEscolar.</i>	
ACTOR:	Administrador.	
PROPÓSITO:	Registrar el comienzo de un nuevo periodo escolar.	
CÓMO SE ACTIVA:	El administrador activa el caso de uso < <i>altaCicloEscolar</i> >	
FLUJO DE EVENTOS:		
No	ACTOR	SISTEMA
1		Muestra un formulario para el registro del nuevo periodo escolar.
2	El administrador introduce el nombre del periodo, su inicio y fin (fechas).	
3	El administrador envía el formulario.	
4		El sistema registra el nuevo periodo escolar.
5		
6		
7		
8		
Condición de salida:	el sistema muestra un mensaje que el registro del nuevo periodo fue exitoso.	
Requerimientos especiales:		

Tabla 10. Caso de uso alta Ciclo Escolar.

NOMBRE DEL CASO DE USO:	<i>fnalizarCicloEscolar.</i>	
ACTOR:	Administrador.	
PROPÓSITO:	Registrar la terminacion de un nuevo periodo escolar.	
CÓMO SE ACTIVA:	El administrador activa el caso de uso < <i>finalizarCicloEscolar</i> >	
FLUJO DE EVENTOS:		
No	ACTOR	SISTEMA
1		Muestra el ciclo escolar actualmente activo.
2	El administrador da click a terminar ciclo.	
3		El sistema registra la terminación del ciclo escolar.
4		
5		
6		
7		
8		
Condición de salida:	El sistema muestra un mensaje que se registró el termino del ciclo exitosamente.	
Requerimientos especiales:		

Tabla 11. Caso de uso finalizar Ciclo Escolar.

NOMBRE DEL CASO DE USO:	<i>consultarKardex</i>	
ACTOR:	Alumno.	
PROPÓSITO:	Permitir a los alumnos visualizar su kardex.	
CÓMO SE ACTIVA:	El alumno activa el caso de uso < <i>consultarKardex</i> >	
FLUJO DE EVENTOS:		
No	ACTOR	SISTEMA
1		Muestra la información solicitada.
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
Condición de salida:	el alumno solicite otra función del sistema.	
Requerimientos especiales:		

Tabla 12. Caso de uso consultar Kardex.

NOMBRE DEL CASO DE USO:	<i>consultarBoleta</i>	
ACTOR:	Alumno.	
PROPÓSITO:	Permitir a los alumnos visualizar su boletas.	
CÓMO SE ACTIVA:	El alumno activa el caso de uso < <i>consultarBoleta</i> >	
FLUJO DE EVENTOS:		
No	ACTOR	SISTEMA
1		Muestra un formulario con los periodos cursados por el alumno.
2	El alumno selecciona uno de los periodos.	
3	El alumno envía el formulario.	
4		El sistema muestra la boleta del periodo correspondiente.
5		
6		
7		
8		
Condición de salida:	el alumno solicite otra función del sistema.	
Requerimientos especiales:		

Tabla 13. Caso de uso consultar Boleta.

NOMBRE DEL CASO DE USO:	<i>verGrupos.</i>	
ACTOR:	Profesor.	
PROPÓSITO:	Permitir a los profesores ver sus grupos asignados.	
CÓMO SE ACTIVA:	El alumno activa el caso de uso <verGrupos>	
FLUJO DE EVENTOS:		
No	ACTOR	SISTEMA
1		Muestra un formulario con los periodos que se le asignado materias.
2	El profesor selecciona uno de los periodos.	
3	El profesor envía el formulario.	
4		El sistema muestra una lista con los grupos asignados en el periodo seleccionado.
5		
6		
7		
8		
Condición de salida:	El profesor solicite otra función del sistema.	
Requerimientos especiales:		

Tabla 14. Caso de uso ver Grupo.

NOMBRE DEL CASO DE USO:	<i>capturarCalificaciones.</i>	
ACTOR:	Profesor.	
PROPÓSITO:	Permitir a los profesores capturar calificaciones de los grupos asignados.	
CÓMO SE ACTIVA:	El alumno activa el caso de uso <capturarCalificaciones>	
FLUJO DE EVENTOS:		
No	ACTOR	SISTEMA
1		Muestra una lista con los grupos actuales que se le imparte clases.
2	El profesor selecciona uno de esos grupos.	
3	El profesor da click en la opción capturar.	
4		Muestra a todos los alumnos que están en ese grupo .
5	El profesor captura la calificación de cada alumno.	
6	El profesor envía el formulario a través de botón guardar.	
7		Registra la captura realizada.
8		
Condición de salida:	El profesor solicite otra función del sistema.	
Requerimientos especiales:		

Tabla 15. Caso de uso capturar Calificaciones.

Diseño del Sistema

Fue muy importante haber realizado la entrevista, porque gracias a esto se dio una idea de cómo quedaría estructurado cada uno de los módulos en el sistema, se complicó un poco ya que la institución, no tenía un conocimiento previo de lo que realmente quería que hiciera el sistema. Pero con la información otorgada por el Área Administrativa de la institución, se fueron mostrando como quedaría estructurado el sistema. Ya estructurados los módulos, y teniendo la autorización de la institución el sistema estaría estructurado de la siguiente manera.

Módulos del sistema		
Profesor	Administrador	Alumno
Captura de calificación	Búsqueda de alumno	Consultar kardex.
Impresión de listas	Editar alumno	Consultar Boletas.
Modificar datos	Editar profesor	Consulta de calificaciones parciales
Actualizar datos personales	Bajas y altas de alumnos	
Actas de Evaluación.	Asignar materia a profesores	
	Iniciar y finalizar el semestre	

Tabla 16. Módulos del sistema.

Modelo del funcionamiento del sistema

Para el desarrollo del sistema utilizamos el modelo MVC (Modelo-Vista-Controlador): Patrón arquitectónico desarrollado para interfaces gráficas que resalta la importancia de una separación clara entre la presentación de datos y la lógica de negocio de una aplicación.

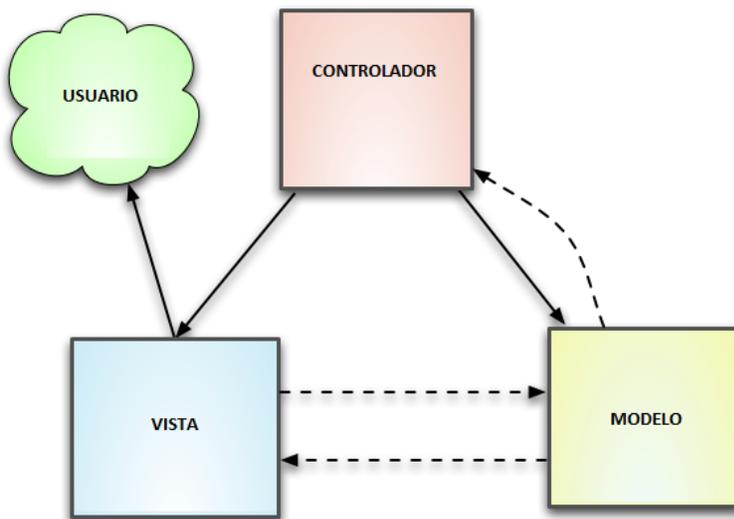


Figura 14. Diagrama del modelo vista controlador.

Elementos del modelo MVC.

- Vista: define exactamente lo que se le presenta al usuario. A menudo recaban información del usuario a través de formularios.
- Modelo: parte de la aplicación donde se define las funcionalidades básicas del sistema como los son las tablas de la base de datos.
- Controlador: es la parte de la aplicación que sirve de intermediario entre la vista y el modelo, manipula los modelos, y decide que vista le mostrara al usuario en base a su solicitud, también es encargado de enviar los datos desde la vista al modelo o viceversa.

Diseño del Programa

En esta actividad se estableció la estructura interna que tendría el sistema.

Diseño de la base de dato

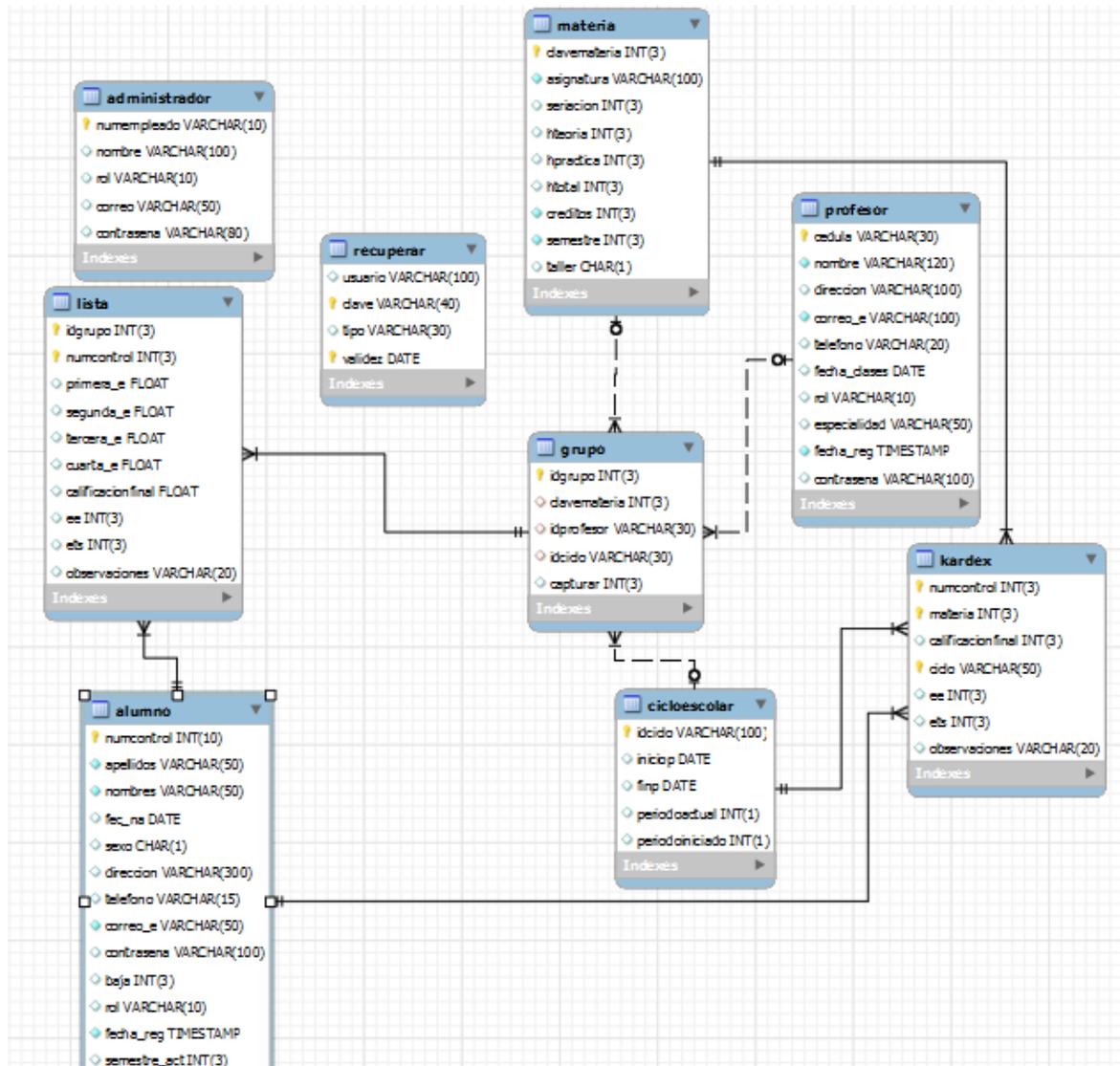


Figura 15. Modelo ER del sistema.

Diseño físico del proyecto



Figura 16. Imagen de inicio del sistema

Pantalla principal del sistema, permite los tres tipos de usuario administrador, profesor y alumno.



Figura 17. Imagen de modulo administrador

Modulo administrador opción alta alumno, permite registrar alumnos de nuevo ingreso al sistema, el formulario que se presenta al usuario son los datos personales del alumno.

Busqueda de Alumno

Buscar

Numero de Control	Semestre	Apellido	Nombre	Situacion	
402709001	1	CABRERA P	DENISSE NICTEHA	Alta	✎ Editar
402709002	1	ESCOBAR ZAMBRANO	JONATHAN	Alta	✎ Editar
402709003	1	ESQUINCA CRUZ	MARÁA DEL CARMEN	Alta	✎ Editar
402709004	1	FLORES MAGAÑA	CARLOS GIOVANI	Alta	✎ Editar
402709005	1	GOMEZ CASTILLO	DULCE BELEN	Alta	✎ Editar
402709006	1	perez	nestor tacias	Alta	✎ Editar

Figura 18. Modulo administrador opción buscar.

Modulo administrador opción buscar alumno, hace la búsqueda de cualquier alumno que este dado de alta en el sistema ingresando el número de control, nombres o apellidos.

Baja Temporal

Aceptar

¡ DENISSE NICTEHA CABRERA P se dio de baja con exito!

Figura 19. Modulo administrador opción baja temporal

Modulo administrador opción baja temporal, el sistema presenta un formulario pidiendo el número de control del alumno que tramito su baja temporal, el sistema responde la baja fue exitosa.

ESCUELA DE TERAPIA FISICA
 SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
 ESCUELA DE TERAPIA FISICA
 SISTEMA DE ADMINISTRACION Y PUBLICACION
 MODULO ADMINISTRADOR
 REVOE: PSU-09/96.02 DE JULIO DE 1996
 CLAVE: 07PSU0034W
 CHIAPAS NOS UNE

Bienvenido:10 ALUMNOS PROFESORES CICLO-ESCOLAR Cerrar sesion

Reincorporacion

Aceptar 402709001

¡ DENISSE NICTEHA CABRERA P se reincorporo con exito!

Figura 20. Modulo administrador opción reincorporación

Modulo administrador opción reincorporación, de igual forma pide el número de control que se desea reincorporar, el sistema responde dando un mensaje exitoso o de error.

ESCUELA DE TERAPIA FISICA
 SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
 ESCUELA DE TERAPIA FISICA
 SISTEMA DE ADMINISTRACION Y PUBLICACION
 MODULO ADMINISTRADOR
 REVOE: PSU-09/96.02 DE JULIO DE 1996
 CLAVE: 07PSU0034W
 CHIAPAS NOS UNE

Bienvenido:10 ALUMNOS PROFESORES CICLO-ESCOLAR Cerrar sesion

Alta profesor
 Asignar Materia-Profesor Alta Profesor

Cedula*:
 Nombre*:
 Direccion*:
 Correo Electronico*: usuario@hotmail.com
 Telefono*:
 fecha*:
 Especialidad*:
 Clave de Acceso*:

Registrar

Figura 21. Modulo administrador opción alta profesor

Modulo administrador opción alta profesor, se presenta el formulario para registrar a un profesor nuevo, pidiendo sus datos personales.

Figura 22. Modulo administrador opción alta ciclo

Modulo administrador opción alta ciclo escolar de, permite dar de alta un semestre nuevo el formulario que se presenta pide el inicio y el fin del semestre.

Grupo	Clave	Asignatura	Opciones
562	101	INVALIDEZ Y SOCIEDAD	Imprimir CAPTURAR
563	102	ANATOMIA MUSCULOESQUELETICA	Imprimir CAPTURAR
564	103	ANATOMIA DE APARATOS Y SISTEMAS	Imprimir CAPTURAR
565	104	FISIOLOGIA MUSCOESQUELETICA	Imprimir CAPTURAR

Figura 23. Modulo profesor opción grupos asignados

Modulo profesor opción grupos asignados, permite ver actualmente los grupos que está impartiendo clases el profesor, con la opción de imprimir reporte de evaluación o capturar calificación de la asignatura seleccionada.

Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia
Escuela de Terapia Fisica
Sistema de Administracion y Publicacion
MODULO PROFESOR

REVOE: PSU-09/96.02 DE JULIO DE 1996 CLAVE: 07PSU0034W CHIAPAS NOS UNE

Bienvenido:1 Grupos Asignados Datos Personales Cambiar contraseña Cerrar sesion

Datos personales

Cedula	Nombre	Especialidad
1	nestor tacias	ingeniero agronomo

Actualizacion de datos

Telefono:

Correo electronico:

Direccion:

Figura 24. Modulo profesor opción datos personales.

Modulo profesor opción datos personales, permite cambiar su teléfono, correo electrónico o dirección con el fin de que sus datos personales estén actualizados.

Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia
Escuela de Terapia Fisica
Sistema de Administracion y Publicacion
MODULO PROFESOR

REVOE: PSU-09/96.02 DE JULIO DE 1996 CLAVE: 07PSU0034W CHIAPAS NOS UNE

Bienvenido:1 Grupos Asignados Datos Personales Cambiar contraseña Cerrar sesion

Cambiar Contraseña

Llene los campos para realizar el cambio de contraseña

Contraseña nueva:

Repita:

Contraseña anterior:

Figura 25. Modulo profesor opción cambiar contraseña

Modulo profesor opción cambiar contraseña, presenta un formulario con la finalidad de que el profesor pueda cambiar su clave de acceso al sistema.

Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia
Escuela de Terapia Física
 Sistema de Administración y Publicación
MODULO ALUMNO

REVOE: PSU-09/96.02 DE JULIO DE 1996
 CLAVE: 07PSU0034W **CHIAPAS NOS UNE**

Bienvenido:402709002 Ver Kardex Boleta Cal. parciales Datos Personales Cambiar contraseña Cerrar sesión

Kardex de calificaciones

Numero de control	Nombre	Semestre Actual
402709002	ESCOBAR ZAMBRANO JONATHAN	1

No.	Cleve	Materia	Creditos	Cal. Final	E.E.	E.T.S	Observaciones
promedio en el ciclo							
AGO-DIC-2013							
1	102	ANATOMIA MUSCULOSQUELETICA	10				
2	103	ANATOMIA DE APARATOS Y SISTEMAS	6	8			
3	104	FISIOLOGIA MUSCOSQUELETICA	6				
4	105	FISIOLOGIA DE APARATOS Y SISTEMAS	6				
5	106	NEUROANATOMIA	8				

Figura 26. Modulo alumno opción kardex.

Modulo alumno opción kardex, permite ver el historial de calificaciones del alumno, con el fin de que esté informado de sus calificaciones en semestres anteriores.

Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia
Escuela de Terapia Física
 Sistema de Administración y Publicación
MODULO ALUMNO

REVOE: PSU-09/96.02 DE JULIO DE 1996
 CLAVE: 07PSU0034W **CHIAPAS NOS UNE**

Bienvenido:402709002 Ver Kardex Boleta Cal. parciales Datos Personales Cambiar contraseña Cerrar sesión

Datos personales

Numero de control	Nombre	Semestre Actual	Fecha de Na.	Sexo
402709002	ESCOBAR ZAMBRANO JONATHAN	1	1989-11-10	M

Actualización de datos

Telefono:

Correo electronico:

Direccion:

Actualizar

Figura 27. Modulo alumno opción datos personales

Modulo alumno opción datos personales, permite actualizar sus datos del alumno.

ESCUELA DE TERAPIA FISICA

REVOE: PSU-09/96,02 DE JULIO DE 1996

Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia
Escuela de Terapia Física
Sistema de Administración y Publicación
MODULO ALUMNO

CLAVE: 07PSU0034W

CHIAPAS NOS UNE

Bienvenido:402709002

Ver Kardex

Boleta

Cal. parciales

Datos Personales

Cambiar contraseña

Cerrar sesion

Cambiar Contraseña

Llene los campos para realizar el cambio de contraseña

Contraseña nueva:

Repita:

Contraseña anterior:

Actualizar

Figura 28. Modulo alumno opción cambiar contraseña

Modulo alumno opción cambiar contraseña, permite cambiar su clave de acceso personal.

Codificación

Una vez entendido el problema y analizado cada una de las partes involucradas para el desarrollo del mismo, proseguimos a la codificación.

Para la codificación lo que hicimos es separar la aplicación en módulos para hacer más rápida la elaboración del software pudiendo así repartirnos la elaboración del mismo y trabajara de manera más eficiente.

Pruebas

Los elementos ya programados se ensamblaron para componer el sistema y se comprobó el funcionamiento correcto que tenía el sistema de administración y publicación de calificaciones.

Las pruebas del sistema se llevaron a cabo bajo la supervisión del usuario final, en este caso el jefe del área de control escolar y el asesor externo de la escuela de terapia física. Los resultados que obtuvieron fueron más que nada parte de un buen trabajo elaborado durante el desarrollo de las residencias profesionales, y gracias a los maestros del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez por los conocimientos que impartieron durante el transcurso de la carrera.

Implementación

La implementación del sistema, denominado sistema para la administración y publicación en línea de calificaciones de la escuela de terapia física del DIF Chiapas, fue de tal agrado para nuestro asesor externo, ya que cumplió realmente con la necesidad principal que tenía la institución. El SAP fue implementado en el área administrativa de la institución. Al culminar con los resultados de esta actividad propuesta se garantiza que el software del sistema de administración y publicación, quedo funcionando al 100% en la escuela de terapia física del DIF Chiapas que hasta el momento ha cumplido satisfactoriamente con los resultados.

XI. Conclusiones y recomendaciones

Después de haber desarrollado el proyecto de residencia se tiene en mente lo importante que fue ésta fase en la carrera, ya que aparte de poner en práctica los conocimientos y habilidades adquiridas se enfrenta a la realidad de las cosas, y a veces da miedo desafiarse ya que no se sabe cuál será el resultado, en general se puede decir que los resultados obtenidos fueron los esperados pues se cumplieron con los objetivos propuestos del sistema.

Es muy importante que se llevara a cabo el sistema de administración y publicación de calificaciones, gracias al sistema se solucionan distintos problemas que se habían ocasionado, en el llenado de los distintos formatos, y gracias a este software práctico y fácil de manejar, incluso al área administrativa de la institución a pesar que no tiene conocimiento en base de datos, se le hizo fácil de utilizarlo.

El papel de un ingeniero en sistemas computacionales es muy extenso, y a pesar de ello nunca está a la perfección, ya que con el transcurso del tiempo las actualizaciones afectan el rol que poseen, por eso es necesario seguir buscando nuevas estrategias, para estar siempre a la vanguardia.

La utilidad de una residencia profesional es muy enorme, puesto que se tiene que poner en práctica, todos y cada uno de los conocimientos que se adquirieron durante el transcurso de la carrera, y así de esta manera dependerá el éxito o fracaso que se obtenga como resultado, ya que implica una responsabilidad muy grande realizar un sistema.

RECOMENDACIONES

Es muy importante mencionar que el administrador del sistema sea el encargado del área administrativa o el jefe del área de control escolar, ya que el cambio constantemente de personal afecta porque los nuevos no cuentan con capacitación en el uso del sistema.

La secretaria de educación pública cambia algunos formatos como son las actas de evaluación por lo que será necesario actualizar el sistema puesto que el sistema no tiene la capacidad de cambiar por sí solo o se recomienda cambiar por completo dicho sistema o solamente modificarlo.

En general son todas las recomendaciones que se pueden hacer, escuela de terapia física cuenta con personal capacitado, y la institución cuenta con muchas más necesidades, que tal vez se puedan realizar en un futuro con residentes profesionales.

XII Anexos

Cuestionario de entrevista realizada al DIF

1. ¿Cuál es el objetivo principal del sistema que necesita?

Que los alumnos puedan consultar sus calificaciones a través del portal del DIF Chiapas.

2. ¿Tiene actualmente algún sistema parecido al que necesita?

No, no tenemos ningún sistema todo se almacena en carpetas por alumnos.

3. ¿Cuáles son los usuarios principales del sistema?

Pues el mío que es el director, los maestros y los alumnos.

4. ¿Cuenta con los recursos necesarios para implementar dicho sistema?

Si pues donde establecer la página si ya que el DIF cuenta con una página donde se puede alojar este sistema.

5. ¿Está dispuesto a destinar recursos para el proyecto por ejemplo software para desarrollo o inmueble?

Sería cuestión de ver los requerimientos que necesitaremos para este sistema, para saber si contamos con todos los recursos.

6. ¿Cuántas personas serán beneficiadas con el sistema?

Todos los alumnos que son como unos 100.

7. ¿Espera que el sistema cubra con todas las expectativas requeridas?

Si esa es la idea.

8. ¿Estaría dispuesto a pagar por el mantenimiento o contratar personal para mantenimiento del sistema?

Aun no lo he pensado, eso ya sería después de ver el funcionamiento del sistema.

9. ¿Cuáles son las funciones primordiales que realizara el sistema?

Que todos los alumnos puedan ver sus calificaciones en el portal de DIF y disponer una copia si así lo requieren.

10. ¿Tiene usted previsto un tiempo definido para que el sistema esté listo?

Pues por el momento no, pero el sistema ya es necesario, mejor si se tiene lo más pronto posible.

Formatos del DIF Chiapas

DIF CHIAPAS.

SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE CHIAPAS.

LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA

	BACHILLERATO O EQUIVALENTE
VIGENCIA	ANTECEDENTES DEL INGRESO DEL ALUMNO

TIPO DE CICLO: SEMESTRAL

DURACION: 24 SEMANAS

CLAVE: _____

IER. CICLO SEMESTRAL: _____

LISTA DE ASIGNATURAS AREA O MODULOS	CLAVE	SERIACION	HORAS SEMANALES			CREDITOS	TALLER O LABORATORIO.
			TEORIA	PRACTICA	TOTAL		
INVALIDEZ Y SOCIEDAD.	0101		3	1	4	2	T
ANATOMIA MUSCULOS-QUELETICA.	0102		5		5	10	T
ANATOMIA DE APARATOS Y SISTEMAS	0103		3		3	6	T
FISIOLOGIA MUSCULOS-QUELETICA.	0104		3		3	6	T
FISIOLOGIA DE APARATOS Y SISTEMAS	0105		3		3	6	T
NEUROANATOMIA	0106		4		4	8	T
ANATOMIA Y FISIOLOGIA DEL APARATO FONOARTICULADOR	0107		3		3	6	T
NEUROFISIOLOGIA			3		3	6	T
SUMA			27		28	55	



Sección de Educación Física
 Fecha: _____
 Firma: _____

AUTORIZADO

Figura 29. Plan de estudios de la escuela de terapia física.



**SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE
LA FAMILIA DEL ESTADO DE CHIAPAS**
DIRECCION DE ATENCION A GRUPOS VULNERABLES y ASISTENCIA EN SI
ESCUELA DE TERAPIA FÍSICA



REPOE: PSU-0001, 02 DE JULIO DE 1996

CLAVE: 07P5000209

REPORTE DE EVALUACION

ASIGNATURA: ANATOMIA MUSCULO-ESQUELETICA						SEMESTRE: PRIMERO			
CICLO ESCOLAR: SEPTIEMBRE 2012 - FEBRERO 2013									
No.	NOMBRES	EVALUACIONES				CAL. FINA	E.E.	E.T.S	OBSERVACIONES
		1a	2a	3a	4a				
1	Aguilar Sánchez Tamara Guadalupe	6.25	8			4.8			
2	Aguilera Álvarez Adriana	4.5	7			3.8			
3	Ángulo Molina Luis Raúl	3.25	3	1.5		2.6			
4	Aragon Flores Adolfo	6.25	6			4.1			
5	Bacelis Rafael Tania Estefany	4.75	2.5	4.5		3.9			
6	Cárdenas Ortega Carlos Daniel	7	4			3.7			
7	Cartagena Velázquez Karla Macrina	7.5	7			4.8			
8	Chanona López Leydi Selene	6.5	6			4.2			
9	Constantino Molina Cristina	6	6.5			4.2			
10	Cruz Hernández Alexis Eduardo	3.5	4	2.25		3.3			
11	Espinosa Córdoba Christopher Alberto	3.5	4	3.75		3.8			
12	Estrada García Valeria Estefania	4.5	4	2.75		3.8			
13	Estrada Ortega Carolina	6	7.5			4.5			
14	Falconi Ibañez Javier Abraham	6	6	7.75		6.6			
15	Gómez Antonio Lady Diana	8.25	7.5			5.3			
16	González Altuzar Sarai	5.5	2	4.5		4.0			
17	Grayeb Ávila María Fernanda	6.75	5	4		5.3			
18	Guerrero González Laura Idali	2.5	1			1.2			
19	Guzmán Camacho Cristian Verónica	9	7.5			5.5			
20	Hirashi Castro Roxana	4.5	7	4.25		5.3			
21	Jaimés Moreno Mariana Ixzel	3.5	2	2		2.5			
22	Llera Vargas Antonio	1.25	0	0.5		0.6			
23	Meza Zea Karla Alejandra	6.5	5.5			4.0			
24	Molina Hernández Zania Dagnae	5.75	7	4.75		5.8			

DR. ALEXANDER M. PÉREZ OROZCO
NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE

15 DE FEBRERO DEL 2013
FECHA

Figura 30. Reporte de evaluación.

Diagrama de Flujo de la escuela

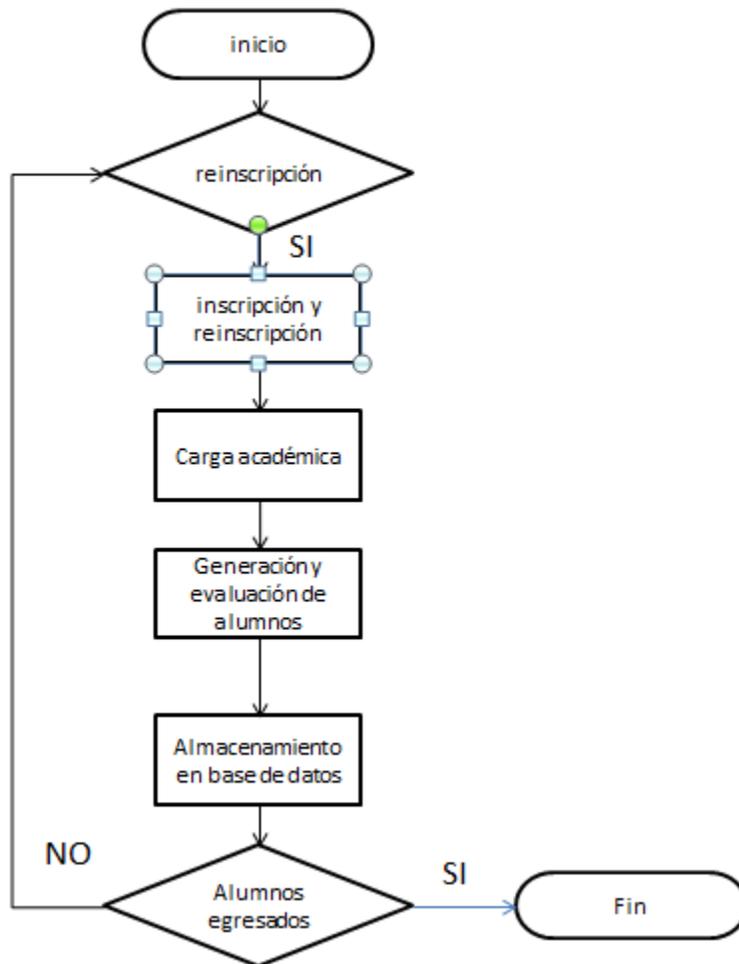


Figura 31. Diagrama de flujo del sistema propuesto.

Diagrama de Flujo propuesto

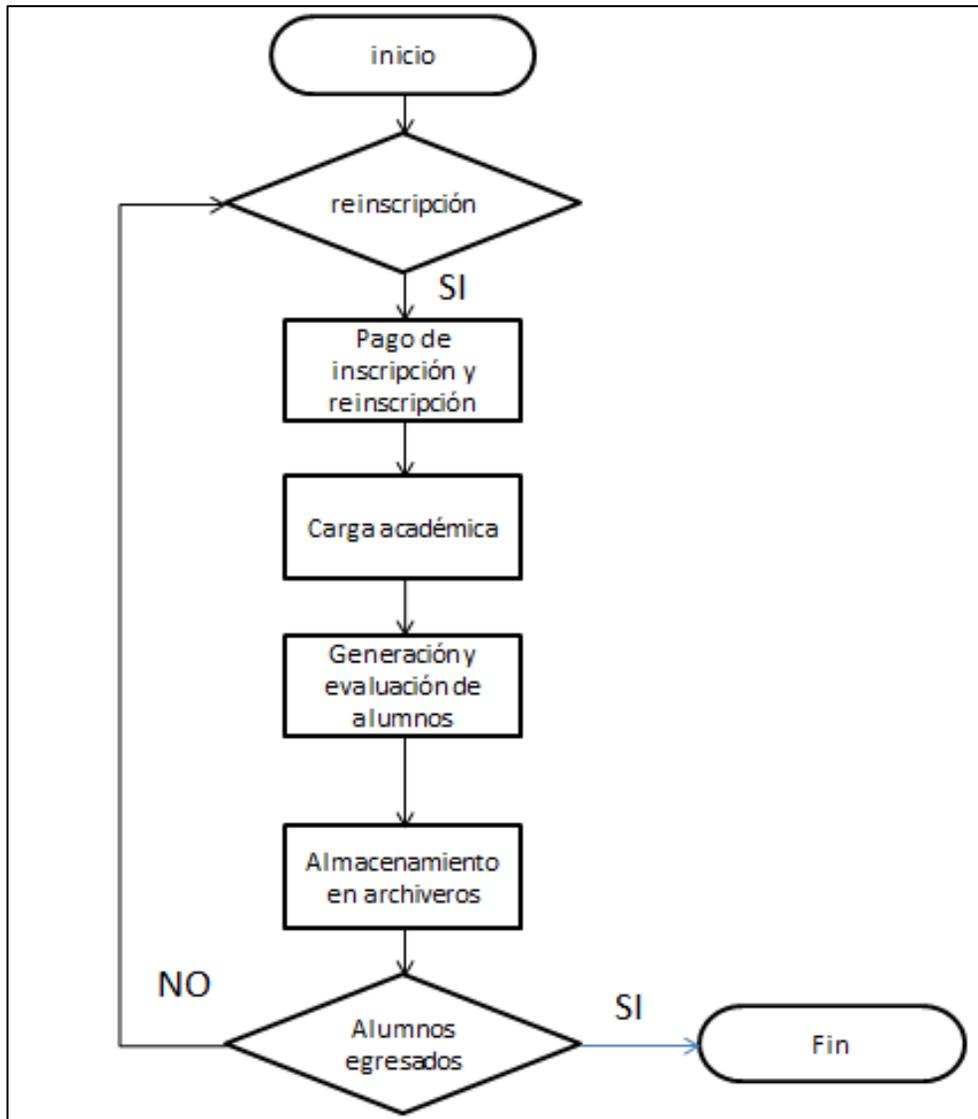


Figura 32. Diagrama de la escuela.

Cronograma de actividades



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TUXTLA GUTIÉRREZ
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE
SEGUIMIENTO DE PROYECTO DE RESIDENCIAS PROFESIONALES

ALUMNO: Díaz Eleria Lervin No. DE CONTROL: 09270205
 NOMBRE DEL PROYECTO: Sistema de administración y publicación en línea de calificaciones para la escuela de terapia física del DIF Chiapas. EMPRESA: DIF CHIAPAS
 ASESOR EXTERNO: Lic. José Homero Abarca. ASESOR INTERNO: MC. Jorge Octavio Guzmán Sánchez
 PERIODO DE REALIZACIÓN: ENERO-JUNIO DE 2013

ACTIVIDAD	SEMESTRE	SEMANAS														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Análisis de sistema	P	■														
	R	X	X	X	■											
Diseño de sistema	P				■											
	R				X	X	X	■								
Codificación	P							■								
	R							X	X	X	X	X	X	■		
pruebas	P													■		
	R													X	X	X
mantenimiento	P															
	R													X	X	X
OBSERVACIONES		Febrero 25 y 26					Abril 8 y 9					Mayo 8 y 9				
ENTREGA DE REPORTES	Docente															
	Alumno															
	Jefe Depto.															



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TUXTLA GUTIÉRREZ
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE
SEGUIMIENTO DE PROYECTO DE RESIDENCIAS PROFESIONALES

ALUMNO: Pérez Tacias Néstor Guadalupe No. DE CONTROL: 09270242
 NOMBRE DEL PROYECTO: Sistema de administración y publicación en línea de calificaciones para la escuela de terapia física del DIF Chiapas. EMPRESA: DIF CHIAPAS
 ASESOR EXTERNO: Lic. José Homero Abarca. ASESOR INTERNO: MC. Jorge Octavio Guzmán Sánchez
 PERIODO DE REALIZACIÓN: ENERO-JUNIO DE 2013

ACTIVIDAD	SEMESTRE	SEMANAS														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Análisis de sistema	P	■														
	R	X	X	X	■											
Diseño de sistema	P				■											
	R				X	X	X	■								
Codificación	P							■								
	R							X	X	X	X	X	X	■		
pruebas	P													■		
	R													X	X	X
mantenimiento	P															
	R													X	X	X
OBSERVACIONES		Febrero 25 y 26					Abril 8 y 9					Mayo 8 y 9				
ENTREGA DE REPORTES	Docente															
	Alumno															
	Jefe Depto.															

Carta de presentacion



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TUXTLA GUTIÉRREZ

Departamento: GESTION TEC. Y VINC
No. de Oficio: DGTyV /351
Fecha: 18/02/13

ASUNTO: **PRESENTACIÓN DEL ALUMNO
Y AGRADECIMIENTO**

Dra. Leticia del Carmen Flores Alfaro
Director
Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Chiapas
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
PRESENTE

El Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, tiene a bien presentar a sus finas atenciones al (la) alumno (a): **Lervin Díaz Eleria** número de control: **09270205** carrera de: **Ing. En sistemas Computacionales** quien desea desarrollar en ese organismo el proyecto de Residencias Profesionales denominado **Sistema de administracion publicacion en linea de calidicaciones de la escuela de terapia fisica del DIF Chiapas** cubriendo un total de 640 horas, en un período de cuatro a seis meses, en el periodo Febrero-Junio 2013.

Es importante hacer de su conocimiento que todos los alumnos que se encuentran inscritos en esta institución cuentan con un seguro contra accidentes personales con la empresa **MetLife**, Según póliza **No. AE1489**, e inscripción en el IMSS.

Así mismo, hacemos patente nuestro sincero agradecimiento por su buena disposición y colaboración para que nuestros alumnos, aún estando en proceso de formación, desarrollen un proyecto de trabajo profesional, donde puedan aplicar el conocimiento y el trabajo en el campo de acción en el que se desenvolverán como futuros profesionistas.

Al vernos favorecidos con su participación en nuestro objetivo, sólo nos resta manifestarle la seguridad de nuestra más atenta y distinguida consideración.

ATENTAMENTE

ING. RODRIGO FERRER GONZÁLEZ
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PÚBLICA
Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez
Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

C.c.p. Archivo
C.c.p. Alumno



ITTG-AC-PO-007-03

Carretera Panamericana Km. 1080, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, C. P. 29050, apartado Postal 599
Teléfonos: (961) 615-0380, 615-0461 Fax: (961) 615-1687
www.ittxlagutierrez.edu.mx

Rev.1



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TUXTLA GUTIÉRREZ

Departamento: GESTION TEC. Y VINC
No. de Oficio: DGTyV /351
Fecha: 18/02/13

ASUNTO: PRESENTACIÓN DEL ALUMNO
Y AGRADECIMIENTO

Dra. Leticia del Carmen Flores Alfaro
Director
Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Chiapas
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
PRESENTE

El Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, tiene a bien presentar a sus finas atenciones al (la) alumno (a): **Néstor Guadalupe Pérez Tacias** número de control: **09270242** carrera de: **Ing. en sistemas Computacionales** quien desea desarrollar en ese organismo el proyecto de Residencias Profesionales denominado **Sistema de administracion publicacion en linea de calidcaciones de la escuela de terapia fisica del DIF Chiapas** cubriendo un total de 640 horas, en un período de cuatro a seis meses, en el periodo Febrero-Junio 2013.

Es importante hacer de su conocimiento que todos los alumnos que se encuentran inscritos en esta institución cuentan con un seguro contra accidentes personales con la empresa **MetLife**, Según póliza No. **AE1489**, e inscripción en el IMSS.

Así mismo, hacemos patente nuestro sincero agradecimiento por su buena disposición y colaboración para que nuestros alumnos, aún estando en proceso de formación, desarrollen un proyecto de trabajo profesional, donde puedan aplicar el conocimiento y el trabajo en el campo de acción en el que se desenvolverán como futuros profesionistas.

Al vernos favorecidos con su participación en nuestro objetivo, sólo nos resta manifestarle la seguridad de nuestra más atenta y distinguida consideración.

ATENTAMENTE

ING. RODRIGO FERRER GONZÁLEZ
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PÚBLICA
Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez
Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

C.c.p. Archivo
C.c.p. Alumno



INCORPORADO A LA SRIA, DE
EDUCACION DEL ESTADO
ACUERDO No. PSU-09 DEL 02/07/96
CLAVE: 07PSU0034M

13/03/2013



ITTG-AC-PO-007-03

Carretera Panamericana Km. 1080, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. C. P. 29050, apartado Postal 599
Teléfonos: (961) 615-0380, 615-0461 Fax: (961) 615-1687
www.ittuxtlagutierrez.edu.mx

Rev.1

Carta de aceptación



GOBIERNO DEL
ESTADO DE CHIAPAS

Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia
del Estado de Chiapas
Dirección de Atención a Grupos Vulnerables y Asistencia en Salud
Departamento de Rehabilitación Integral
Escuela de Terapia Física



RVOE: PSU-09/96, 02 DE JULIO DE 1996

CLAVE: 07PSU0034W

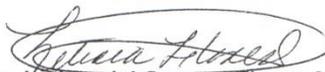
Oficio No. DAGV y AS/DRI/ETF/016/13
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
15 de abril del 2013

Ing. Rodrigo Ferrer González
Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
Presente.

En atención a su oficio No. DGTyV/351 de fecha 18 de febrero del 2013 y recibido el 13 de marzo del 2013, con el que presenta al **C. Lervin Díaz Eleria**, con numero de control **09270205**, estudiante de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas a su digno cargo, quien desea desarrollar en este organismo el proyecto de **Residencias Profesionales denominado Sistema de Administración publicación en línea de calificaciones de la Escuela de Terapia Física del DIF Chiapas**. Por lo anterior comunico a usted que ha sido aceptado para desarrollar dicho proyecto en la Escuela de Terapia Física a cargo del Lic. José Homero Abarca Valdez, adscrito al Departamento de Rehabilitación Integral de esta Dirección de Atención a Grupos Vulnerables y Asistencia en Salud a mi cargo

Sin otro particular, aprovecho la ocasión, para enviarle un cordial saludo.

Atentamente


Dra. Leticia del Carmen Flores Alfaro
Directora de Atención a Grupos Vulnerables
y Asistencia en Salud y de la Escuela de Terapia Física.



INCORPORADO A LA SRIA DE
EDUCACION DEL ESTADO
ACUERDO No. PSU-09 DEL 02/07/96
CLAVE: 07PSU0034W



C. c. p. Ing. Ricardo Ley Medina.- Jefe del Departamento de Rehabilitación Integral.- mismo fin
Lic. José Homero Abarca Valdez.- Responsable de la Escuela de Terapia Física.-Edificio.-mismo fin
Archivo/minutario.

LCFA/RLM/JHAV/rcgs



LIB. NORTE. ORIENTE. SALOMÓN GONZÁLEZ BLANCO S/N ESQ. PASO LIMÓN, COL. PATRIA NUEVA
TUXTLA GUTIERREZ, CHIAPAS. TEL. (961) 617 00 23 -
EXT. 55096

www.difchiapas.gob.mx



GOBIERNO DEL
ESTADO DE CHIAPAS

Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia
del Estado de Chiapas
Dirección de Atención a Grupos Vulnerables y Asistencia en Salud
Departamento de Rehabilitación Integral
Escuela de Terapia Física



RVOE: PSU-09/96, 02 DE JULIO DE 1996

CLAVE: 07PSU0034W

Oficio No. DAGV y AS/DRI/ETF/015/13
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
15 de abril del 2013

Ing. Rodrigo Ferrer González
Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
Presente.

En atención a su oficio No. DGTyV/351 de fecha 18 de febrero del 2013 y recibido el 13 de marzo del 2013, con el que presenta al **c. Néstor Guadalupe Pérez Tacias**, con numero de control **09270242**, estudiante de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas a su digno cargo, quien desea desarrollar en este organismo el proyecto de **Residencias Profesionales denominado Sistema de Administración publicación en línea de calificaciones de la Escuela de Terapia Física del DIF Chiapas**. Por lo anterior comunico a usted que ha sido aceptado para desarrollar dicho proyecto en la Escuela de Terapia Física a cargo del Lic. José Homero Abarca Valdez, adscrito al Departamento de Rehabilitación Integral de esta Dirección de Atención a Grupos Vulnerables y Asistencia en Salud a mi cargo

Sin otro particular, aprovecho la ocasión, para enviarle un cordial saludo.

Atentamente

Dra. Leticia del Carmen Flores Alfaro
Directora de Atención a Grupos Vulnerables
Y Asistencia en Salud y de la Escuela de Terapia Física.



INCORPORADO A LA SRIA DE
EDUCACION DEL ESTADO
ACUERDO No. PSU-09 DEL 02/07/96
CLAVE: 07PSU0034W

C. c. p. Ing. Ricardo Ley Medina.- Jefe del Departamento de Rehabilitación Integral.- mismo fin
Lic. José Homero Abarca Valdez.- Responsable de la Escuela de Terapia Física.-Edificio.-mismo fin
Archivo/minutario.

LCFA/RLM/JHAV/rcgs



CHIAPAS NOS UNE

LIB. NORTE ORIENTE, SALOMÓN GONZÁLEZ BLANCO S/N ESQ. PASO LIMÓN, COL. PATRIA NUEVA
TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS. TEL. (961) 617 00 20 -
EXT. 55096

www.difchiapas.gob.mx

Constancia de liberación de la escuela de terapia física



Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del
Estado de Chiapas
Dirección de Atención a Grupos Vulnerables y Asistencia en Salud
Departamento de Rehabilitación Integral
Escuela de Terapia Física

RVOE: ACUERDO NÚMERO PSU-09/96, FECHA: A PARTIR DEL CICLO ESCOLAR 1996-1997

CLAVE: 07PSU0034W

Oficio No. DAGVyAS/DRI/ETF/026/13
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
12 de junio del 2013

Ing. Rodrigo Ferrer González
Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
Del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez
Presente.

Con la presente comunico a Usted, que el **C. Lervin Díaz Eleria, con numero de control 09270205**, estudiante de esa Institución en la carrera de Ingeniería en sistemas computacionales, **ha concluido** el proyecto de Residencias Profesionales, denominado Sistema de administración publicación en línea de calificaciones de la Escuela de Terapia Física del Sistema DIF Chiapas, cubriendo un total de 640 horas durante el periodo febrero-junio 2013. Adscrito al Departamento de Rehabilitación Integral de esta Dirección de Atención a Grupos Vulnerables y Asistencia en Salud a mí cargo.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente




Dra. Leticia del Carmen Flores Alfaro
Directora de Atención a Grupos Vulnerables y Asistencia en Salud y de la Escuela de Terapia Física.



C.c.p. Ing. Ricardo Ley Medina. Jefe del Departamento de Rehabilitación Integral. Edificio.
C.c.p. Lic. José Homero Abarca Valdez. Responsable de Servicios Escolares de la Escuela de Terapia Física del Sistema DIF Chiapas. Edificio.
C.c.p. Archivo/Militario.

LCFA/RAME/EAHG/JHAV.



Lib. Norte. Oriente. Salomón González Blanco S/N Esq. Paso Limón,
Col. Patria Nueva, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
Tel. (961) 61 7 00 20
Ext. 55096
www.difchiapas.gob.mx



Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del
Estado de Chiapas
Dirección de Atención a Grupos Vulnerables y Asistencia en Salud
Departamento de Rehabilitación Integral
Escuela de Terapia Física

RVOE: ACUERDO NÚMERO PSU-09/96, FECHA: A PARTIR DEL CICLO ESCOLAR 1996-1997

CLAVE: 07PSU0034W

Oficio No. DAGVvAS/DRI/ETF/025/13
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
12 de junio del 2013

Ing. Rodrigo Ferrer González
Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
Del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez
P r e s e n t e.

Con la presente comunico a Usted, que el **C. Néstor Guadalupe Pérez Tacias**, con numero de control **09270242**, estudiante de esa Institución en la carrera de Ingeniería en sistemas computacionales, **ha concluido** el proyecto de Residencias Profesionales, denominado Sistema de administración publicación en línea de calificaciones de la Escuela de Terapia Física del Sistema DIF Chiapas, cubriendo un total de 640 horas durante el periodo febrero-junio 2013. Adscrito al Departamento de Rehabilitación Integral de esta Dirección de Atención a Grupos Vulnerables y Asistencia en Salud a mí cargo.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

A t e n t a m e n t e

Dra. Leticia del Carmen Flores-Alfaro
Directora de Atención a Grupos Vulnerables y Asistencia en
Salud y de la Escuela de Terapia Física.



C.c.p. Ing. Ricardo Ley Medina. Jefe del Departamento de Rehabilitación Integral-Edificio.
C.c.p. Lic. José Homero Abarca Valdez. Responsable de Servicios Escolares de la Escuela de
Terapia Física del Sistema DIF Chiapas. Edificio.
C.c.p. Archivo/Minutario.

LCFA/R.M/EAHG/JHAV.



Lib. Norte. Oriente. Salomón González Blanco S/N Esq. Paso Limón,
Col. Patria Nueva, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
Tel. (961) 61 7 00 20 -
Ext. 55096
www.difchiapas.gob.mx

Constancia de liberación del ITTG

 **SEP**
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



 **SEP**
Institutos Tecnológicos

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior Tecnológica
Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez

**CONSTANCIA DE LIBERACIÓN Y EVALUACIÓN DE
PROYECTO DE RESIDENCIA PROFESIONAL**

MC. Aida Guillermina Cossío Martínez
Jefe del Dpto. de Sistemas Computacionales

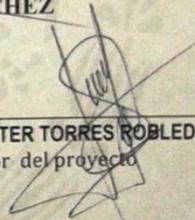
Por medio de la presente me permito informarle que se ha concluido la asesoría y revisión del proyecto de Residencia Profesional cuyo título **"SISTEMA PARA LA ADMINISTRACION Y PUBLICACION EN LINEA DE CALIFICACIONES DE LA ESCUELA DE TERAPIA FISICA DEL DIF CHIAPAS"** desarrollado por el C. **LERVIN DIAZ ELERIZ**, estudiante de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Con número de Control **09270205**, desarrollado en el presente periodo ENERO - JUNIO 2013.

Por lo que se emite la presente **Constancia de Liberación y Evaluación del proyecto** a los 26 días del mes de Junio de 2013

ATENTAMENTE
"CIENCIA Y TECNOLOGÍA CON SENTIDO HUMANO"


MC JORGE OCTAVIO GUZMAN SANCHEZ
Asesor del proyecto


M.C. OCTAVIO RIOS TERCERO.
Revisor del proyecto


M.C. WALTER TORRES ROBLEDO
Revisor del proyecto

C.c.p.- Alumno
C.c.p.- Archivo

 **TECNOLOGICO**
TUXTLA GUTIERREZ, CHIAPAS

Carretera Panamericana Km. 1080, C.P. 29050, Apartado Postal 599
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; Tels. (961) 61 54285, 61 50461
www.ittg.edu.mx

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior Tecnológica
Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez

CONSTANCIA DE LIBERACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTO DE RESIDENCIA PROFESIONAL

MC. Aida Guillermina Cossío Martínez
Jefe del Dpto. de Sistemas Computacionales

Por medio de la presente me permito informarle que se ha concluido la asesoría y revisión del proyecto de Residencia Profesional cuyo título **"SISTEMA PARA LA ADMINISTRACION Y PUBLICACION EN LINEA DE CALIFICACIONES DE LA ESCUELA DE TERAPIA FISICA DEL DIF CHIAPAS"** desarrollado por el C. **NESTOR GUADALUPE PEREZ TACIAS**, estudiante de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Con número de Control **09270242**, desarrollado en el presente periodo ENERO - JUNIO 2013.

Por lo que se emite la presente **Constancia de Liberación y Evaluación del proyecto** a los 26 días del mes de Junio de 2013

ATENTAMENTE

"CIENCIA Y TECNOLOGÍA CON SENTIDO HUMANO"

MC JÓRGE OCTAVIO GUZMAN SANCHEZ
Asesor del proyecto

M.C. OCTAVIO RIOS TERCERO.
Revisor del proyecto

M.C. WALTER TORRES ROBLEDO
Revisor del proyecto

C.c.p.- Alumno
C.c.p.- Archivo



Carretera Panamericana Km. 1080, C.P. 29050, Apartado Postal 599
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; Tels. (961) 61 54285, 61 50461
www.itg.edu.mx



XIII Referencias Bibliográficas

Bootstrap. (s.f.). Recuperado el 24 de Mayo de 2013, de <http://twitter.github.io/bootstrap/>.

Chivenato, I. (2008). *Introduccion a la teoría general de la administracion*. Mexico DF: McGraw-Hill INTERAMERICANA, séptima edición.

Date, J. C. (2001). *introduccion a los sistemas de base de datos.* , publicada originalmente en inglés por Addison Wesley Longman, Inc., Reading Massachusetts. Mexico: Pearson Educacion.

Silberschatz , A., & Korth, H. F. (2002). *Fundamentos de base de datos* . España: McGraw-Hill interamericana.

Zend Framework. (s.f.). Recuperado el 22 de 05 de 2013, de <http://framework.zend.com/>.