

CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

Al tener finalizado el proyecto podemos concluir que fue interesante el modo de cómo se fueron aplicando los cálculos y consideraciones en base a los conocimientos obtenidos en la materia de refrigeración y aire acondicionado.

De cómo dicho proyecto nos ayudo de manera personal a forjar nuestro carácter, a relacionarnos con ciertas personas que están enfocados mas en nuestra área, que nos apoyaron con ideas, puntos de vistas y sobre todo en nuestro carácter como ingenieros, de como saber tomar decisiones asumiendo las responsabilidades que en ellas se encuentran. Sabiendo que en todo momento se trabajo en coordinación con mi asesor del área de ingeniería mecánica, el cual apoyaba y corregía las decisiones que se tomaban en su momento.

En la elaboración de éste proyecto se comprendió la importancia e influencia que tienen ciertos factores en el acondicionamiento del aire de un área o espacio, así como lo relevante que es diseñar un sistema seguro, eficiente, económico y duradero de aire acondicionado.

Se observo de igual manera que el diseño de ductos para la institución (secundaria) es de gran eficiencia y calidad sobre todo porque los cálculos tienen un mínimo de error que pueden ser descartados. Pero esto lleva a concientizar que al momento de cotizar en diversas empresas los precios de ellos (paquetes, ductos, rejillas, etc.) son un poco elevados, para ser precisos tres veces mayor que al considerar usar equipos de mini-split para la institución.

Dicho esto, concluimos que los cálculos fueron considerados para toda la institución, no demostrada en el proyecto (todas las aulas y todos los talleres) en el

cual como se pudo ver únicamente se calculo el edificio de terceros grados, debido a que enfrente de dicho edificio se encuentra el de segundo grado, de igual magnitud, simetría y cantidad de alumnos. También fue considerado en los cálculos del edificio de terceros, que cada salón y/o cada dos aulas son las mismas para todos los grupos de primer grado de igual manera por su simetría, magnitud y cantidad de alumnos. En el cual también fueron calculadas dos talleres mas y su respectiva sala audiovisual.

Entonces los equipos serán los mismos para los diferentes grados (primero, segundo y tercero), por lo que solo dependerá de la institución, debido a los precios, si desean llevar a cabo la integración de equipos tipo paquetes o los equipos tipos mini-split.

Concluyendo que la institución piensa llevar a cabo mi proyecto en el transcurso del año próximo, en el cual trataremos de apoyarlos y llevar a la práctica dicha residencia.