

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
TECNOLÓGICA



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SEP

TRABAJO PROFESIONAL

COMO REQUISITO PARA OBTENER EL TITULO DE:

LICENCIADA EN INFORMÁTICA

QUE PRESENTA:

ELISA YAMILETH VELASCO VELASCO

CON EL TEMA:

**“SITIO WEB PARA LA DIFUSIÓN, REPOSITORIO Y MANEJO DE CONTENIDOS DEL
COLEGIO DE FORMACIÓN EDUCATIVA TENAM”**

MEDIANTE:

OPCION I

(TITULACIÓN INTEGRAL)

TUXTLA GUTIERREZ, CHIAPAS

AGOSTO 2012

ÍNDICE

	Pág.
INTRODUCCIÓN	3
CAPITULO I	
Justificación	4
CAPITULO II	
II.I Objetivo General	5
II.II Objetivo Específico	5
CAPITULO III	
Caracterización del área en que participo	6
III.I Empresa	6
III.II Misión	6
III.III Visión	6
III.IV Valores	6
III.V Croquis de la empresa	7
CAPITULO IV	
Problemas a resolver priorizándolos	8
CAPITULO V	
Alcances y Limitaciones	9
CAPITULO VI	
Fundamento Teórico	11
VI.I Marco Teórico Conceptual	11
VI.II Marco Teórico Específico	16
CAPITULO VII	
Procedimientos y descripción de las actividades realizadas	20
CAPITULO VIII	
Resultados	23
Conclusiones	31
Recomendaciones	32
Anexos	34

3.- INTRODUCCION

En la actualidad las telecomunicaciones han ido creciendo y evolucionando junto con las tecnologías de información, es por ello que es importante contar con las nuevas tecnologías de información para el crecimiento de nuevas empresas.

El Colegio de Formación Educativa TENAM, es una institución privada, actualmente establecida, ubicada en 9ª. Avenida Sur Poniente Colonia Las Terrazas número 876 en Tuxtla Gutiérrez Chiapas.

La necesidad de implementar una página web es el poder proporcionar igualdad de condiciones para competir con otras instituciones del mismo giro, siendo una organización de actual creación la principal necesidad es ser establecida como una escuela de calidad frente a la sociedad.

Es por ello que se busca brindar información sobre la institución por medio de un sitio web para poder actualizar y reforzar la imagen de la empresa.

Cabe mencionar que el desarrollar un sitio web para TENAM podrá reducir los gastos innecesarios dándose a conocer de manera continua, sin hacer un gran esfuerzo de inversión en otro tipo de publicidad. Los costes de comunicación hacia el exterior se reducen al disponer de un sitio web lo cual es una de las problemáticas al inicio de labores de la institución

Son numerosas las ventajas y beneficios que otorga el poseer un sitio Web, entre ellas está el proporcionar información veraz y oportuna para la difusión de eventos y brindar información confiable sobre TENAM, también crear nuevos lazos de contacto y relación con los clientes de manera confiable y al alcance de nuestras manos y sobre todo la publicación y consulta de información relevante de TENAM que es de suma importancia para toda la comunidad académica y estudiantil.

4.- JUSTIFICACIÓN

Colegio de Formación Educativa TENAM

El nacimiento o creación de una Institución Educativa necesita el apoyo de las tecnologías de información, un sitio web le da personalidad, seriedad y sobre todo profesionalismo a una empresa. Es la forma más económica de exponer en este caso los servicios que se ofertan en la Institución, informa de los nuevos servicios que se ofrecen al mercado, genera una buena imagen moderna y tecnológica de la institución para los clientes, etc.

Con un sitio web, potenciales clientes pueden informarse de los servicios y productos a cualquier hora, desde cualquier lugar con conexión a internet, como en la comodidad de sus hogares u oficinas.

Con un sitio web, TENAM estará en constante promoción, en el medio más fácil de acceso: internet.

Además de proporcionar información de TENAM, se podrá captar información de sus visitantes a través de un formulario de contacto, de esta manera el sitio web se convierte en una herramienta poderosa de comunicación entre TENAM y sus visitantes potenciales.

Aumentar el número de potenciales visitantes del sitio web es una razón muy importante para el inicio de una nueva empresa en el mercado para captar nuevos clientes, de la misma manera cumpliremos con el derecho que se tiene de difundir información sin discriminar al cliente, se podrá acceder de manera gratuita y sin la necesidad de trasladarse y de realizar la consulta de manera rápida y confiable.

Es importante mencionar que se minimizaran gastos innecesarios para la difusión de la institución, teniendo una publicidad las 24 horas del día durante 365 días al año con un bajo costo.

Un sitio Web no descansa y puede ser consultado en cualquier momento que se desee tener información sobre la institución en este caso, TENAM.

Todo este desarrollo implica una ganancia y ahorro en utilidades, recalcando el beneficio que se da al medio ambiente para no seguir formando parte de la destrucción de nuestro ecosistema, evita el envío de información impresa ahorrando recursos y aprovechándolo en otras áreas de la Institución.

CAPITULO I

5.- OBJETIVOS

General:

Diseñar, compartir, manejar e interactuar con la información y los usuarios finales de manera confiable y oportuna usando el SITIO WEB, alojando en la misma, una herramienta de apoyo Moodle, y al mismo tiempo cumpliendo la función de publicar y consultar información relevante de TENAM a toda la comunidad académica y estudiantil.

Específicos:

1. Desarrollar la página WEB
2. Diseñar pantallas o interfaces para el usuario.
3. Difundir la página entre la comunidad estudiantil interesada.
4. Difundir eventos interinstitucionales.
5. Implementar Moodle para la educación en línea.
6. Diseñar una base de datos que permita a los futuros estudiantes de TENAM reservar un lugar en nuestra Institución.

CAPITULO II

6.- Caracterización del área en que participó

El Colegio de Formación Educativa TENAM ubicado en la 18 Poniente Sur No.555, Colonia Xamaipak, en Tuxtla Gutiérrez Chiapas, es una Institución Educativa cien por ciento Chiapaneca de nueva creación, que inicialmente esta ofertando estudios de posgrado con el objetivo fundamental de formar especialistas en disciplinas específicas para investigar, profundizar y ampliar su conocimiento y cultura; asimismo, permitir su participación en el desarrollo de la ciencia, la tecnología y las humanidades para colaborar en la transformación e innovación de los sistemas educativos y los sectores de bienes y servicios, y de esta forma satisfacer de manera eficiente las necesidades de desarrollo de la región, del estado y del país.

3.1 MISION:

Ofrecer servicios de educación y capacitación con calidad y Pertinencia, orientados a fortalecer a los profesionistas mediante la oferta de programas de actualidad que promuevan el desarrollo de la región.

3.2 VISION:

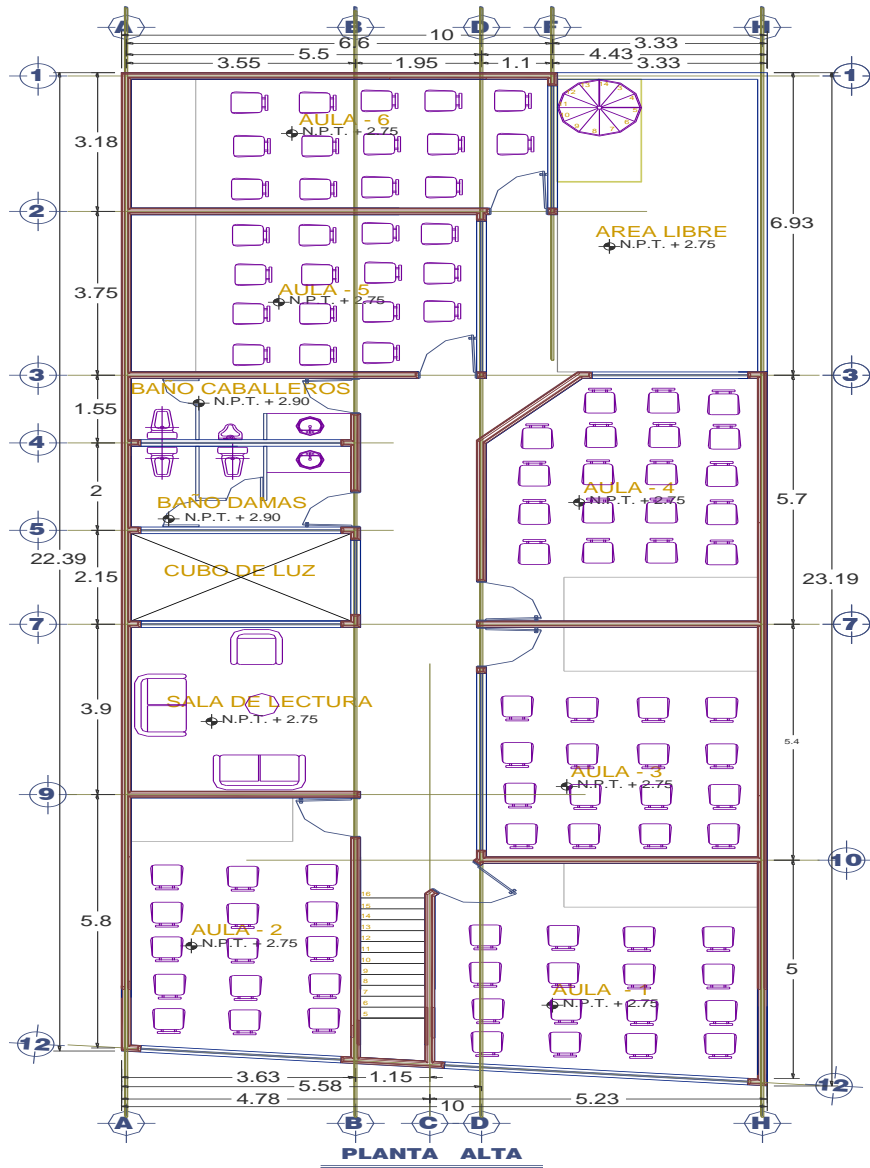
Ser una institución educativa basada en valores reconocida por ofrecer servicios de calidad y pertinentes mediante el alto desempeño de su personal.

3.4 VALORES:

- Ético
- Honradez
- Puntualidad
- Cortesía
- Trabajo en equipo
- Equidad
- Lealtad
- Equidad

3.5 CROQUIS DE LA EMPRESA

Colegio de Formación Educativa TENAM



7.- PROBLEMAS A RESOLVER PRIORIZANDOLOS

1. Desarrollo de la página web.

Para comenzar a desarrollar la página web, se realizó previas investigaciones como por ejemplo: la necesidad que se tiene como institución para darse a conocer en el campo educativo.

Se realizaron investigaciones y entrevistas con los representantes de TENAM para conocer e identificar algunas problemáticas e implementarlas en el desarrollo de la página web.

2. Diseñar pantallas o interfaces para el usuario.

Para el diseño se tenía la problemática de saber cuál era la mejor opción para el desarrollo de las interfaces, el color que se emplearía, el logo, los enlaces, las imágenes etc. para ello se crearon diferentes vistas para decidir entre todas ellas la mejor condición para ser utilizada en el sitio de la institución. Las interfaces fueron diseñadas para un fácil manejo, pensado en el usuario y sus necesidades.

3. Difundir la página entre la comunidad estudiantil interesada.

Cuando se tiene el sitio web la problemática que surge en este caso es el poder difundirla entre los alumnos y los usuarios externos.

Para ello se ha publicado oficialmente la dirección del sitio, expresando que la información que se publica en ella es válida, veraz y oportuna.

4. Difundir eventos interinstitucionales.

Uno de los problemas que se debe priorizar y atacar es la actualización de eventos interinstitucionales, para ello el administrador será el encargado de realizar estos cambios en el tiempo establecido, y dándole importancia al ser ubicado en la página principal para poder ser vista por los alumnos que visiten el sitio.

5. Implementar Moodle para la educación en línea.

Para resolver la problemática de la instalación de Moodle, primeramente se descargo de la página oficial para ello ser instalado desde el servidor. En el momento de la instalación se tomo en cuenta en la configuración el idioma, la presentación de moodle, etc.

Cada catedrático tendrá la opción de esta herramienta para la facilidad de aprendizaje de sus alumnos, y poder establecer una educación en línea.

6. Diseñar una base de datos que permita a los futuros estudiantes de TENAM reservar un lugar en nuestra Institución.

La mayor problemática en la utilización de una base de datos es la equivocación al realizar las entidades y sus relaciones, al implementar mal el diseño se genera un problema mayor, ya que los registros no serán los fiables y serán erróneos.

Se realizo la base de datos haciendo el modelo de Entidad-Relación, de esta manera se observa las posibles problemáticas al implementar mal el diseño. Mediante esta relación se observa las tablas y sus relaciones y se tiene un amplio panorama sobre la manera en que se establecerán en el sitio.

8.- ALCANCES Y LIMITACIONES

Alcances

- El proceso de pre-inscripción se presenta a través de un sitio web en donde se almacenará información relacionada a los posgrados, recursos educativos digitales e información general sobre la institución.
- Se tendrá un formulario de pre inscripción, en el cual se realizará el proceso de reservación de lugar para cada programa (posgrado) que se oferte.

Limitaciones

- El sitio web estará en línea a través de un servidor pagado.
- El sitio web se podrá visualizar si tiene instalado en la computadora cualquier de los siguientes navegadores: Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer.
- El repositorio es exclusivamente para el proceso de reservación de posgrados.

9.- FUNDAMENTO TEÓRICO

a) Marco teórico Conceptual

Páginas web

Una página Web, también conocida como una página de Internet, es un documento electrónico adaptado para la Web, pero normalmente forma parte de un sitio Web. Su principal característica son los hipervínculos de una página, siendo esto el fundamento de la Web.

Una página Web está compuesta principalmente por información (sólo texto o módulos multimedia) así como por hiperenlaces; además puede contener o asociar datos de estilo para especificar cómo debe visualizarse, y también aplicaciones embebidas para hacerla interactiva.

Las páginas Web son escritas en un lenguaje de marcado que provea la capacidad de manejar e insertar hiperenlaces, generalmente HTML.

El contenido de la página puede ser predeterminado ("página Web estática") o generado al momento de visualizarla o solicitarla a un servidor Web ("página Web dinámica"). Las páginas dinámicas que se generan al momento de la visualización se hacen a través de lenguajes interpretados, generalmente JavaScript, y la aplicación encargada de visualizar el contenido es la que debe generarlo. Las páginas dinámicas que se generan al ser solicitadas son creadas por una aplicación en el servidor Web que alberga las mismas.

Una página Web es en esencia una tarjeta de presentación digital, ya sea para empresas, organizaciones, personas, etc.

A continuación se presenta de manera general las principales tecnologías y aplicaciones que serán necesarias en el desarrollo y construcción de la aplicación web para llevar a cabo la difusión de información del Colegio de Formación Educativa TENAM.

Adobe Dreamweaver es una aplicación en forma de suite (basada en la forma de estudio de Adobe Flash) que está destinada a la construcción, diseño y edición de sitios, videos y aplicaciones Web basados en estándares. Creado inicialmente por Macromedia (actualmente producido por Adobe Systems) es el programa más utilizado en el sector del diseño y la programación web, por sus funcionalidades, su integración con otras herramientas como Adobe Flash y, recientemente, por su soporte de los estándares del World Wide Web Consortium. Su principal competidor es Microsoft Expression Web y tiene soporte tanto para edición de imágenes como para animación a través de su integración con otras. Hasta la versión MX, fue duramente criticado por su escaso soporte de los estándares de la web, ya que el código que generaba era con frecuencia sólo válido para Internet Explorer y no validaba como HTML estándar. Esto se ha ido corrigiendo en las versiones recientes.

Se vende como parte de la suite Adobe Creative Suite. A partir de la compra de Macromedia por parte de Adobe. Las letras CS significan Creative Suite.

La gran ventaja de este editor sobre otros es su gran poder de ampliación y personalización del mismo, puesto que en este programa, sus rutinas (como la de insertar un hipervínculo, una imagen o añadir un comportamiento) están hechas en Javascript-C, lo que le ofrece una gran flexibilidad en estas materias. Esto hace que los archivos del programa no sean instrucciones de C++ sino rutinas de Javascript que hace que sea un programa muy fluido, que todo ello hace, que programadores y editores web hagan extensiones para su programa y lo ponga a su gusto.

Las versiones originales de la aplicación se utilizaban como simples editores WYSIWYG. Sin embargo, versiones más recientes soportan otras tecnologías web como CSS, JavaScript y algunos frameworks del lado servidor.

Dreamweaver ha tenido un gran éxito desde finales de los años 1990 y actualmente mantiene el 90% del mercado de editores HTML. Esta aplicación está disponible tanto para la plataforma MAC como para Windows, aunque también se puede ejecutar en plataformas basadas en UNIX utilizando programas que implementan las API's de Windows, tipo Wine.

Lenguajes de programación utilizados para la creación del sitio



PHP (HYPERTEXT PRE-PROCESSOR)

PHP es un lenguaje de programación interpretado, diseñado originalmente para la creación de páginas web dinámicas.

PHP es un acrónimo recursivo que significa PHP Hypertext Pre-processor (inicialmente PHP Tools, o, Personal Home Page Tools). Fue creado originalmente por Rasmus Lerdorf en 1994; sin embargo la implementación principal de PHP es producida ahora por The PHP Group y sirve como el estándar de facto para PHP al no haber una especificación formal. Publicado bajo la PHP License, la Free Software Foundation considera esta licencia como software libre.



CSS

Las hojas de estilo en cascada (en inglés Cascading Style Sheets), CSS es un lenguaje usado para definir la presentación de un documento estructurado escrito en HTML o XML (y por extensión en XHTML). El W3C (World Wide Web Consortium) es el encargado de formular la especificación de las hojas de estilo que servirán de estándar para los agentes de usuario o navegadores.

La idea que se encuentra detrás del desarrollo de CSS es separar la estructura de un documento de su presentación.

Por ejemplo, el elemento de HTML `<h1>` indica que un bloque de texto es un encabezamiento y que es más importante que un bloque etiquetado como `<h2>`. Versiones más antiguas de HTML permitían atributos extra dentro de la etiqueta abierta para darle formato (como el color o el tamaño de fuente). No obstante, cada etiqueta `<h1>` debía disponer de la información si se deseaba un diseño consistente para una página y, además, una persona que lea esa página con un navegador pierde totalmente el control sobre la visualización del texto.

Cuando se utiliza CSS, la etiqueta `<h1>` no debería proporcionar información sobre como va a ser visualizado, solamente marca la estructura del documento. La información de estilo separada en una hoja de estilo, especifica cómo se ha de mostrar `<h1>`: color, fuente, alineación del texto,

tamaño y otras características no visuales como definir el volumen de un sintetizador de voz (véase Sintetización del habla), por ejemplo.

La información de estilo puede ser adjuntada tanto como un documento separado o en el mismo documento HTML. En este último caso podrían definirse estilos generales en la cabecera del documento o en cada etiqueta particular mediante el atributo "style".



HTML es un lenguaje para describir páginas web.

- HTML significa Hyper Text Markup Lenguaje.
- HTML no es un lenguaje de programación, es un lenguaje de marcado.
- Un lenguaje de etiquetas es un conjunto de etiquetas de marcas
- HTML utiliza etiquetas de marcado para describir páginas web

Etiquetas HTML

Etiquetas de formato HTML se llaman las etiquetas HTML

- Etiquetas HTML son palabras clave rodeado de paréntesis angulares como <html>
- Etiquetas HTML normalmente vienen en pares como y </ b>
- La primera etiqueta en un par es la etiqueta de inicio, la segunda etiqueta es la etiqueta de cierre
- Etiquetas inicial y final también se conocen como etiquetas de apertura y cierre de etiquetas

Los documentos HTML = Páginas Web

- Documentos HTML describir páginas web

Colegio de Formación Educativa TENAM

- Los documentos HTML contienen etiquetas HTML y texto plano
- Los documentos HTML son también llamadas páginas web.

El propósito de un navegador web (como Internet Explorer o Firefox) es la lectura de documentos HTML y mostrarlos como páginas web.

JAVA SCRIPT *JavaScript*

JavaScript es un lenguaje de programación interpretado. Se define como orientado a objetos, basado en prototipos, imperativo, débilmente tipado y dinámico.

Se utiliza principalmente en su forma del lado del cliente (client-side), implementado como parte de un navegador web permitiendo mejoras en la interfaz de usuario y páginas web dinámicas, en bases de datos locales al navegador aunque existe una forma de JavaScript del lado del servidor (Server-side JavaScript o SSJS).

Su uso en aplicaciones externas a la web, por ejemplo en documentos PDF, aplicaciones de escritorio (mayoritariamente widgets) es también significativo.

Tradicionalmente se venía utilizando en páginas web HTML para realizar operaciones y únicamente en el marco de la aplicación cliente, sin acceso a funciones del servidor. JavaScript se interpreta en el agente de usuario, al mismo tiempo que las sentencias van descargándose junto con el código HTML.

b) Marco teórico específico

La Web se ha introducido rápidamente como un recurso de apoyo, de extensión o de sustitución a los esquemas tradicionales de enseñanza presencial o a distancia. La aplicación de las

tecnologías Web ha dado origen incluso a aplicaciones dinámicas que permiten la generación de cursos apegados a las necesidades particulares de cada estudiante y a las posibilidades tecnológicas y de contenidos de la Web (Vassileva, 1997).

Es necesario la implementación y desarrollo de un sitio web para TENAM para ser un medio de comunicación entre los usuarios y la institución, brindando información y realizar procesos de manera sencilla, eficaz y oportuna.

Para del desarrollo del sitio web utilizamos diferentes herramientas, como por ejemplo: dreamweaver cs5, el cual es para el diseño, y nos proporciona una interfaz visual para la creación y la edición de sitios web HTML.

Adobe dreamweaver cs5 detecta una gran amplitud de soportes, algunos de ellos los hemos utilizado para tener una interfaz interactiva y funcional. Los soportes que se manejaron son los siguientes: CSS, Photoshop, Flash y Javascript.

Se considera necesario la utilización de todas estas herramientas debido a que la página debe ser atractiva para los visitantes, de esta manera es el primer paso para atraerlos y de que tengan el interés de querer conocer e incluso ser alumnos del instituto.

La utilización de las animaciones son una ventaja, ya que es parte de lo visible en las páginas, la herramienta utilizada para este proceso es Adobe Flash, este es un software diseñado para crear animaciones que se pueden usar en páginas web. Usa vectores gráficos que son ideales para la web, porque son ligeros y no consumen muchos recursos.

Las páginas Flash pueden ser hechas para cargar más rápido, pero la mayor parte del tiempo, en la realidad no lo hacen y esto es por la forma en que son diseñadas. Un ejemplo básico de flash utilizado en la página es el banner del sitio.

Actualmente la web es parte de la vida de los seres humanos, se utiliza para publicidad, buscar información, etc. La web participa en gran manera en el proceso de educación, por ello se busca la manera de tener un sitio web con toda la información posible y detallado.

Aggarwal & Bento (2003) sugieren tres formas en las que la Web participa en un proceso de enseñanza-aprendizaje:

1. Web para el almacenamiento, diseminación y recuperación de información. La Web es un importante apoyo para el acceso a contenidos de los sistemas de enseñanza tradicional. Los alumnos pueden consultar información o tener acceso a los contenidos de clase en la Web aunque toda la instrucción se lleva a cabo de manera presencial.
2. Web para enseñanza en dos medios (mixta). Muchas instituciones educativas están optando por impartir una parte de la instrucción presencial y otra parte a través de la Web, esto es lo que se conoce como aprendizaje mixto (blended learning).
3. Aprendizaje Basado en Web. Consiste en llevar a cabo todo el proceso educativo a través de la Web, prescindiendo por completo de cualquier componente de la enseñanza presencial tradicional.

Con mayor o menor penetración en cada uno de los modelos, la tecnología Web se impone como la tendencia en el desarrollo de sistemas educativos apoyados por las TIC, una importante aportación de estas tecnologías a la educación a distancia clásica es la incorporación de los conceptos de formación síncrona y asíncrona (Marcelo, Puente, Ballesteros & Palazón, 2002).

En la formación síncrona se establece una relación temporal como la que comúnmente se tienen en un curso en un aula tradicional, en el que los participantes deben coincidir en un mismo instante de tiempo, como es el caso de las aulas de videoconferencia de una sola vía en la que la comunicación se establece sólo del ponente al receptor, lo cual facilita y abarata el servicio; o videoconferencias de dos canales en las que el ponente o profesor y los alumnos interactúan en tiempo real, pero con el inconveniente de altos costos y poca masificación (Romero & Rubio, 2004).

Sin lugar a dudas, la Web ha permitido que las posibilidades de educación, a ciertos niveles y con aplicaciones muy específicas, se masifiquen y se globalicen haciendo posible que aplicaciones relativamente sencillas puedan ser utilizadas por individuos dispersos geográficamente y abriendo un nuevo espacio cultural, educativo e incluso comercial, conocido como e-learning.

Es importante delimitar el concepto de e-learning que se adoptará en este documento ya que diferentes autores lo definen de muy diversas formas, según la idiosincrasia y el ámbito de aplicación en el que se está utilizando.

Si se toma como referencia la raíz de la palabra, e-learning se traduce como “aprendizaje electrónico”, y como tal, en su concepto más amplio puede comprender cualquier actividad educativa que utilice medios electrónicos para realizar todo o parte del proceso formativo.

En el glosario de términos de la American Society of Training and Development (Kaplan-Leiserson, s/f) se encuentra la siguiente definición: “E-learning (electronic learning): Término que cubre un amplio grupo de aplicaciones y procesos, tales como aprendizaje basado en Web, aprendizaje basado en computadora, aulas virtuales y colaboración digital. Incluye entrega de contenidos vía Internet, intranet/extranet, audio y videograbaciones, transmisiones satelitales, TV interactiva, CD-ROM y más”.

Ésta es una definición que abre el rango del e-learning prácticamente a cualquier proceso relacionado con educación y tecnologías.

Sin embargo, otros autores acotan más el alcance del e-learning reduciéndolo exclusivamente al ámbito de Internet, como Rosenberg (2001) que lo define como: “... el uso de tecnologías Internet para la entrega de un amplio rango de soluciones que mejoran el conocimiento y el rendimiento.

Las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TICs) desempeñan una función esencial para mejorar el acceso a la educación y la calidad del aprendizaje. De hecho, el despliegue de estas tecnologías ha sido uno de los principales motores de tránsito a la nueva sociedad del conocimiento, pues han revolucionado los procesos de transmisión y adquisición de conocimientos, provocando el crecimiento exponencial de ambos.

Es claro que hacer realidad este modelo conlleva impulsar cambios sustanciales en los cometidos de docentes y discentes, cambios que implican la adaptación de las metodologías de enseñanza y de los objetivos formativos, la innovación en las funciones y técnicas docentes, la institucionalización de tutorías curriculares y atención personalizada, así como la preparación de guías y objetos de aprendizaje.

CAPITULO VI

11.- PROCEDIMIENTO Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Desarrollo de la página web.

Colegio de Formación Educativa TENAM

La primera actividad realizada fue el desarrollo de la página web, cabe mencionar que TENAM es una institución que está iniciando en el campo educativo, es por ello que se recabo toda la información posible para tener la idea de lo que se desarrollaría.

Se analizo las necesidades y se planteo la idea del sitio, se visualizo la manera en la que se debe de presentar y lo que debe de publicar.

Se tomo en cuenta quienes serian los usuarios activos, ya que cada tipo de usuario tiene sus operaciones y sus restricciones. Algunas de las técnicas que aplicamos fueron entrevistas con los representantes del Instituto, recabación de información por medio de cuestionarios, etc.

Todo el proceso tuvo una duración de 6 semanas.

Diseñar pantallas o interfaces para el usuario.

Para el diseño de las interfaces se tomo en cuenta los resultados de la información recabada, la manera en la que el usuario tendrá que interactuar con la página, a medida que se fue especificando lo anterior se realizó diferentes vistas e interfaces para darlas a conocer y saber cual es debería ser la indicada para el desarrollo.

Para el diseño se utilizo la aplicación de Dreamweaver versión cs5, ya que se tiene la oportunidad de crear elaborados diseños sin la necesidad de ingresar códigos manuales. Para ello la aplicación muestra una cuadrícula mediante la cual se trabaja con comodidad y se visualiza los avances en distintos tamaños según se necesite.

Se busco la ayuda de tutoriales para utilizar la aplicación al máximo y ver los resultados en el sitio.

La duración para esta parte del procedimiento fue de 2 semanas.

Integración del sistema

En esta etapa se realizaron dos procesos importantes:

- Implementar Moodle para la educación en línea.
- Diseñar una base de datos que permita a los futuros estudiantes de TENAM reservar un lugar en nuestra Institución.

Implementar Moodle para la educación en línea.

Para completar este proceso se realizó la descarga completa y correcta de Moodle la cual está en la página oficial (<https://moodle.org/>), después el archivo se ingresó al panel y se realizó la instalación desde el servidor.

Durante la instalación se realizó la configuración de ciertos elementos como por ejemplo: paquete de idioma, vista de la interfaz, personalización, etc.

Cumpliendo con la instalación, se realizó el enlace con el icono de moodle que se encuentra en las páginas del sitio y esto se realizó por medio de Dreamweaver cs5.

Diseñar una base de datos que permita a los futuros estudiantes de TENAM reservar un lugar en nuestra Institución.

El diseño de la base de datos se realizó mediante una Entidad-Relación la cual fue valorada por expertos en el desarrollo de base de datos.

Teniendo el diseño, se cargó la base de datos en el servidor por medio de phpmyadmin, este es una herramienta escrita en PHP con la intención de manejar la administración de MySQL a través de páginas web, utilizando Internet.

Teniendo la base de datos cargada, se realizó la conexión con el sitio web, para realizar la conexión utilizamos la herramienta de Dreamweaver cs5 la cual ha sido de gran ayuda durante todo el proceso.

La duración de ambos procesos fue de 2 semanas.

Pruebas Previas

Durante el procedimiento de pruebas, se observó algunos errores, los cuales dos de los objetivos específicos aun no se habían cumplido, ellos son: exponer los eventos institucionales y ser difundida a los usuarios.

Ambos objetivos se llevaron a cabo por medio de las herramientas de Adobe Flash para las animaciones y Dreamweaver CS5.

La duración del proceso fue de 2 semanas

Implantación de la página web

En este proceso la página es cargada completamente en el servidor pagado, revisando cada formulario para el cumplimiento de los objetivos.

La duración del proceso 2 semanas junto con actualizaciones.

CAPITULO VII

12.- RESULTADOS

Los resultados que se obtuvieron fueron los siguientes:

Colegio de Formación Educativa TENAM

Acceso libre al público en general que cuenten con internet para poder obtener información sobre TENAM.

Pre registro de los alumnos para llevar a cabo la maestría y doctorado.

Tener informado a la comunidad estudiantil y al público en general sobre la labor ardua y eficaz del Colegio de Formación Educativa TENAM, con el apoyo del uso de las redes sociales como Facebook, Twitter, Blogger y You Tube.

Pantallas del Sitio Web

Figura 1. Pantalla principal del sitio TENAM

Colegio de Formación Educativa TENAM

En la pantalla principal de nuestro sitio se muestra la localización del banner principal el cual contiene el escudo de la escuela. Así como el menú principal, últimas noticias y una bienvenida al sitio.

The screenshot displays the main menu of the website. At the top left, the logo for 'COLEGIO DE FORMACIÓN EDUCATIVA TENAM' is shown in orange and grey. To the right of the logo are links for 'Home' and 'Search'. Below the logo, the tagline 'Fortaleza, Educación y Sabiduría' is displayed. A vertical navigation menu on the left contains four items: 'DIRECTORIO', 'QUIENES SOMOS', 'OFERTA EDUCATIVA', and 'CONTACT', each with a right-pointing arrow. The main content area features a blurred image of a group of people, the text 'Tu Mejor Elección Fortaleza, Educación y Sabiduría', and the school's crest on the right. Below this, there are three main sections: 'BIENVENIDOS A NUESTRO SITIO WEB' with a photo of a smiling couple and a welcome message; 'NOTICIAS RECIENTES' listing two news items from 11/12/2008; and 'NEWSLETTER' with an email input field and a 'Validate' button. At the bottom, there are three buttons: '¿PORQUÉ ESTUDIAR EN TENAM?', 'UBICANOS', and 'INSTALACIONES'.

Figura 2. Menú principal

Colegio de Formación Educativa TENAM

El menú principal está compuesto por 4 botones: Inicio, Directorio, Quienes somos y Oferta educativa



Figura 3. Botón de Directorio

Colegio de Formación Educativa TENAM

Al dar click en este botón, nos muestra el directorio escolar con la información necesaria para cualquier información.

DIRECTORIO

- Coordinador Administrativo
- Mercadotecnia
- Departamento Academico
- Departamento Administrativo
- Recepcion

NOTICIAS RECIENTES

- 11/12/2008 Inicio de cursos 2013
Mas informacion..
- 11/12/2008 Nuevas Maestrias
Mas informacion..

[All News >>](#)

NEWSLETTER

Your e-mail...

[Validate](#)

Figura 4. Botón de Quienes somos

Al darle click en el este botón, nos envía la información relacionada a TENAM (Misión, visión y valores).

QUIENES SOMOS



Mision
"Ofrecer servicios de educación y capacitación con calidad y Pertinencia, orientados a fortalecer a los profesionistas mediante la oferta de programas de actualidad que promuevan el desarrollo de la región".

Vision
"Ser una institución educativa basada en valores reconocida por ofrecer servicios de calidad y pertinentes mediante el alto desempeño de su personal."

Objetivos

Impartir maestrías y doctorado de calidad.	Vincular la formación educativa con los requerimientos sociales.	Ofrecer cursos de capacitación para el trabajo.
Ejecutar proyectos para el desarrollo de la comunidad.	Profundizar la relación de la docencia con la investigación científica.	Evaluar el trabajo realizado, en busca de fortalecer el perfil de los estudiantes.
Mejorar de manera continua los servicios proporcionados		

NOTICIAS RECIENTES

11/12/2008 Inicio de cursos 2013
Mas informacion..

11/12/2008 Nuevas Maestrías
Mas informacion..

[All News >>](#)

NEWSLETTER

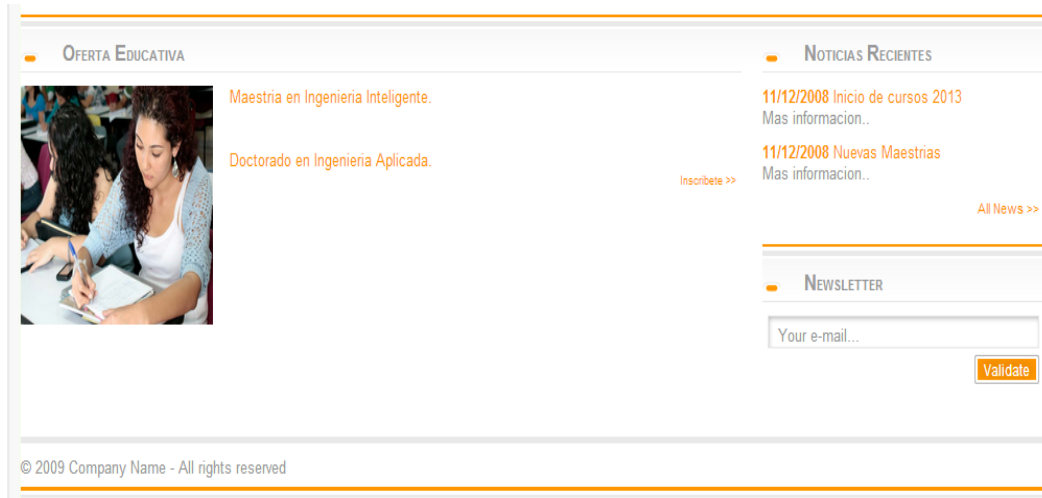
Your e-mail...

© 2009 Company Name - All rights reserved

Figura 5. Botón de oferta educativa

Colegio de Formación Educativa TENAM

Si damos click en este botón, nos muestra información de los que TENAM ofrece a su comunidad estudiantil. Nos da el enlace a dos de las ofertas educativas que se proponen actualmente.




The screenshot displays a web interface with two main sections: 'OFERTA EDUCATIVA' and 'NOTICIAS RECIENTES'. The 'OFERTA EDUCATIVA' section features a photograph of a student writing in a notebook, with two educational programs listed: 'Maestria en Ingenieria Inteligente.' and 'Doctorado en Ingenieria Aplicada.' A link 'Inscribete >>' is positioned to the right of these listings. The 'NOTICIAS RECIENTES' section contains two news items, both dated '11/12/2008', with titles 'Inicio de cursos 2013' and 'Nuevas Maestrias', each followed by a 'Mas informacion..' link. An 'All News >>' link is located at the bottom right of this section. Below the news is a 'NEWSLETTER' sign-up form with a text input field labeled 'Your e-mail...' and a 'Validate' button. At the bottom of the page, a copyright notice reads '© 2009 Company Name - All rights reserved'.

Figura 6. Contacto en línea

Colegio de Formación Educativa TENAM

El enlace de contacto en línea nos envía un formulario la cual nos permite tener enlace directo con el administrador.

CONTACTANOS PARA MAYOR INFORMACION



Colegio de Formación Educativa TENA
18 PONIENTE SUR No. 555, COL. XAMAIPAK

Telefono: (961)61-55929
Correo: yourmail@yoursite.com

Formulario de Contacto

Nombre:

E_mail:

Comentario:

LATEST NEWS

11/12/2008 **Lorem Ipsum dolor**
Pellentesque sit amet eros ac tellus pharetra tempor. Duis urna felis,...

11/12/2008 **Lorem Ipsum dolor**
Pellentesque sit amet eros ac tellus pharetra tempor. Duis urna felis,...

11/12/2008 **Lorem Ipsum dolor**
Pellentesque sit amet eros ac tellus pharetra tempor. Duis urna felis,...

[All News >>](#)

NEWSLETTER

Your e-mail...

© 2009 Company Name - All rights reserved

Figura 7. Moodle

Colegio de Formación Educativa TENAM

Si damos click en este enlace, nos envía a la plataforma de moodle la cual es un sistema de gestión de cursos de código abierto conocido también como sistema de gestión de aprendizaje.

Figura 7.1 Gestión de  aprendizaje

Moodle es una aplicación web gratuita que los educadores pueden utilizar para crear sitios de aprendizaje efectivo en línea.



13.- CONCLUSIONES

Con este proyecto de residencia se generaron las siguientes conclusiones:

- 1.- Los recursos de información sobre TENAM estarán a la vista del alumnado y público en general en una página web, esto beneficia a la Institución en el ahorro de publicidad impresa los cuales general costos en su compra.
- 2.- El contenido de registros se encuentran seguros, debido a que anteriormente la información se guardaba en Cds o Dvds, exponiéndose a cualquier problemática, debido a que estos podrían perderse, rallarse etc. llegando al grado de perder toda la información.
- 3.- Se concluye que es necesario un servidor con una buena capacidad para poder tener un mayos almacenamiento debido a que estará en internet, a la mano de todos sus interesados.
- 4.- Es importante que cuando el administrador lo considere necesario, se realicen actualizaciones en el contenido del sitio web. Como por ejemplo: noticias, contenido digital, etc.

RECOMENDACIONES

Colegio de Formación Educativa TENAM
Las Recomendaciones de este proyecto

- 1.- Servidor pagado con una mayor capacidad para el almacenamiento de sus recursos (mínimo 5 GB de espacio de disco).
- 2.- Utilización de navegadores más actualizados para la consulta del sitio web (Chrome, Mozilla o Internet Explorer)
- 3.- Mantener en constantes actualizaciones para una mejor visibilidad del Instituto.

14.- Referencias bibliográficas

- Manual de Dreamweaver CS5 en español.

Recuperado el 19 de septiembre de 2012 en http://downloads.ziddu.com/downloadfile/10900225/manual_dreamweaver_cs5_spaspan.pdf.html.

- Wikipedia (2012). Adobe Dreamweaver

Recuperado el 19 de septiembre de 2012 en http://es.wikipedia.org/wiki/Adobe_Dreamweaver

- Tú Informática Fácil (2012). Instalación y Administración de WampServer 2.2a 32 bits. Recuperado el 19 de octubre de 2012 en <http://www.tuinformaticafacil.com/php/instalacion-y-administracion-de-wampserver-2-2a-32-bits>
- La comunidad Moodle en español. Paquetes estándar Moodle recuperado el 9 de julio de 2012 en <http://download.moodle.org/>
- MySQL(The world's most popular open source database). Recuperado el 2012 en <http://www.mysql.com/>
- Wikipedia (2012). Adobe Dreamweaver. Recuperado el 19 de septiembre de 2012 en http://es.wikipedia.org/wiki/Adobe_Photoshop
- Manual de Flash CS5. Recuperado el 14 de julio de 2010 en <http://es.scribd.com/doc/36237549/Flash-Cs5-Manual>

ANEXOS

15.- ANEXOS

- a) Cronograma preliminar de actividades

Colegio de Formación Educativa TENAM

Actividad	Semana															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Investigación de campo	■	■														
Entrevista			■	■												
Recabación de datos					■	■										
Análisis de necesidades							■	■								
Desarrollos de esquemas (pantallas)									■	■						
Integración de la página											■	■				
Prueba previa a la instalación													■	■		
Implantación de la página															■	■

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Subsecretaría de Educación Superior
 Dirección General de Educación Superior Tecnológica
 Instituto Tecnológico de Foxá Guárcam



